

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพเด็ก (1.4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่ได้รับมอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวภาคย์ ปรางทอง , นางสาวพชรรัชต์ ธรฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย และทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด

จากการประเมินผลของโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ผ่านการประเมินรักษาสภาพตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบที่ 3 ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับเด็ก และเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

-

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม นักวิทย์น้อย	1.ร้อยละของเด็กที่ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	90

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม นักวิทย์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู วางแผน 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 ร่วมกันคัดเลือกกิจกรรมการทดลองสำหรับเด็ก อ.1-3 ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม 1.4 นำกิจกรรมการทดลองมาจัดประสบการณ์ 1.5 จัดทำโครงการ 1 โครงการ ตามความสนใจของเด็ก อ.3 1.6 สรุปและรายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 1 ก.ค.-28 ก.พ. 2565 1-31 ธ.ค. 2564 31 มี.ค.2565	เสาวภาคย์/ นิภาพร/ สุมลทิพย์/ ศิริภัทร/ กาญจนา/ พชรรัชต์

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	20,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม นักวิทยน้อย ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองและทำโครงการ 2. ครุภัณฑ์ในการจัดเก็บอุปกรณ์ 3. เอกสารประกอบการจัดประสบการณ์ 4. จัดทำรูปเล่มกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม และโครงการ 1 โครงการ	20,000	-	-	20,000
รวม		20,000	-	-	20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเด็กที่ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์	ตรวจสอบ	แบบประเมินพัฒนาการ ด้านสติปัญญา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีทักษะกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้นและเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์ของชาติได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภาคย์ ปรางทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพชรรัชต์ ธรฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสามลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการและบริหารงานปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพเด็ก (1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4) 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.6) 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตร 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สพป.สฎ.3	4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึงและปลอดภัย 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมลทิพย์ หน่วยแก้ว, นางสาวนิภาพร ชิตเขียว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญา การศึกษาปฐมวัยบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการ พัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่าง มีความหมาย นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับ การทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินชีวิต ในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษา ที่มีคุณภาพด้วยการจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมิน ตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก ซึ่งครอบคลุม สถานศึกษาหรือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และชุมชน ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สม บูรณ์ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

จากการประเมินพัฒนาการเด็กในปีการศึกษาที่ผ่านมา เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 85 ในปี การศึกษานี้การส่งเสริมพัฒนาการจำเป็นต้องส่งเสริมให้ครบทั้ง 4 ด้านเช่นเดิม โดยให้ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครอง และมีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำเป็นต้องวางแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ ละวันให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลาย ใช้ทักษะ ประสบการณ์สำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง บนความเชื่อว่า “เด็กทุกคน

มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้”เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน มีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดีให้เด็กไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมสามารถพัฒนาตนเองไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพเด็ก
3. เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

-

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรมเรียนรู้สู่พัฒนาการ	1.ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา) ผ่านเกณฑ์	90
2	กิจกรรมหนูน่านเก่ง	1. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านผ่านเกณฑ์	80

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เรียนรู้สู่พัฒนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน	27-28 พ.ค. 64	สุมลทิพย์/ พชรรัชต์/ กาญจนา

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา 1.3 ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี สร้างความมั่นใจกล้าแสดงออก ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน เด็กดีเดือนนี้ 1.4 ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1.5 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดเตรียมแบบฝึกเตรียมความพร้อม แบบบันทึกต่างๆ เอกสารธุรการชั้นเรียน ใบงาน ภาพกิจกรรม แฟ้มสะสมผลงาน 1.6 จัดการรวนผู้ปกครองให้ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยจัดทำเอกสารให้ความรู้ จัดหาวิทยากร อาหารว่างและอื่นๆ 1.7 ทำบัญชีค่าพื้นฐาน สมุดประจำตัวเด็ก อุปกรณ์กีฬา วัสดุอุปกรณ์สื่อตามมุม สื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ 1.8 บริหารจัดการและปรับปรุงพัฒนางานปฐมวัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประกันคุณภาพการศึกษา 1.9 สรุปและรายงานผล	1 มิ.ย. 64-31 มี.ค. 65 1 มิ.ย. 64-31 มี.ค. 65 1 มิ.ย. 64-31 มี.ค. 65 1 มิ.ย. 64-31 มี.ค. 65 1 ก.ค. 64-23 ส.ค. 65 5 ก.ค. 64-28 ก.พ. 65 1 มิ.ย. 64-31 มี.ค. 65 31 มี.ค.65	เสาวภาคย์/ ศิริภัทร/ นิภาพร
2	กิจกรรมหน่ออ่านเก่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1 ประชุมชี้แจง วางแผน 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการอ่านและอื่นๆ 2.3 จัดกิจกรรมประกวดหน่ออ่านเก่ง พร้อมจัดทำรางวัล 2.4 สรุปและรายงานผล	27-28 พ.ค. 64 1 มิ.ย. 64-31 มี.ค. 65 25 ก.พ. 65 31 มี.ค. 65	ศิริภัทร/ สมลทิพย์/ พชรรัชต์/ กาญจนา/ เสาวภาคย์/ นิภาพร

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	126,770	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	146,770	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมเรียนรู้สู่พัฒนาการ ค่าใช้จ่าย 1. ดำเนินงานจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีประกอบจังหวะและอื่นๆ 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์ โดย จัดหาวัสดุอุปกรณ์ กระดาษสี สีโปสเตอร์และอื่นๆ 1.3 กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมประสบการณ์ โดย จัดหาสื่อ เกม ของเล่นต่างๆ สำหรับจัดมุมประสบการณ์ และวัสดุอื่นๆ 1.4 กิจกรรมกลางแจ้ง โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเล่นเครื่องสนาม และอื่นๆ 1.5 กิจกรรมเกมการศึกษา โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เกมต่างๆ และอื่นๆ 1.6 จัดคาราวานผู้ปกครองให้ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยจัดทำเอกสารให้ความรู้ จัดหาวิทยากร อาหารว่างและอื่นๆ 2. ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี สร้างความมั่นใจกล้าแสดงออก ปลูกฝังนิสัยรักการออม เด็กดีเดือนนี้ โดยการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ด้านสุขอนามัย จัดทำสมุดบันทึกการออมเงิน ของรางวัลและอื่นๆ	126,770	3,000	-	123,770

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3. ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน ปลุกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม ของรางวัล และอื่นๆ 4. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยจัดหา วัสดุอุปกรณ์ สื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์ และอื่นๆ 5. ทำบัญชีค่าพื้นฐาน สมุดประจำตัวเด็ก อุปกรณ์กีฬา วัสดุอุปกรณ์สื่อตามมุม สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ครุภัณฑ์ที่ เกี่ยวข้องและอื่นๆ				
2	กิจกรรมหนูน่านเก่ง ค่าใช้จ่าย 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ จัดทำสื่อและอื่นๆ 2. จัดกิจกรรมประกวดหนูน่าน่านเก่ง โดย จัดหาของรางวัล และอื่นๆ	20,000	-	-	20,000
รวม		146,770	3,000		143,770

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา) ผ่านเกณฑ์	สังเกต/สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ/ แบบประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน/ แฟ้มสะสมผลงาน
2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีทักษะการอ่านผ่านเกณฑ์	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีทักษะการอ่านที่ดี มีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมลทิพย์ หน่วยแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ชิตเขียว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4 , 2.5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	6 พัฒนาระบบจัดการระบบให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ. 3	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ชูนาวา, นางศิริภัทร ใจหาญ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (5) ได้กำหนดให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดประสบการณ์เป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของเด็ก ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องเรียนให้มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของเด็ก ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดและเพียงพอกับความต้องการ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและเด็กมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเด็กมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้มีผลต่อการพัฒนาการของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพภายในและภายนอกห้องเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาเด็กเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	1.ระดับคุณภาพความพร้อมของห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน 1.2 มอบหมายงาน รับผิดชอบ - ปรับปรุงสภาพภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความเหมาะสมสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น จัดหาเครื่องเล่นให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน - ปรับปรุง ห้องน้ำ ห้องส้วม อ่างล้างมือ มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน 1.3 สรุปและรายงานผล	25 พ.ค 64 1 มิ.ย 64 - 31 มี.ค. 65 1 ก.ค. 64 - 31 มี.ค. 65 1 ก.ค. 64 - 31 มี.ค. 65 31 มี.ค. 65	กาญจนา/ สุมลทิพย์/ พชรรัชต์/ เสาวภาคย์/ นิภาพร/ ศิริภัทร

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	69,330	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	145,071.56	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	214,401.56	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ค่าใช้จ่าย 1.ปรับปรุงสภาพห้องเรียน 2.ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น 3.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซม บำรุงรักษา ห้องน้ำ ห้องส้วม อ่างล้างมือ 4.ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องอนุบาล 3 5.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอกห้องเรียนและอาคารเรียน ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	214,401.56	50,000	-	164,401.56
	รวม	214,401.56	50,000	-	164,401.56

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพดีเลิศความพร้อมของห้องเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสุขจากการใช้ห้องเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสนามเด็กเล่น
ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชูนาวา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริภัทร ใจหาญ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ช่วยบำรุง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.1) (ปฐมวัย) 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.4) (ปฐมวัย) 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ (3) 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา เลิศไกร / นางสาวนิภาพร ชิตเชียว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2564 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ส่งเสริมการปฏิบัติเป็นรูปธรรม และการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

จากผลการประเมินโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2563 ผลปรากฏว่า ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอยู่ในระดับดีเลิศ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กในยุคศตวรรษที่ 21 และเพื่อรองรับการเปิดห้องพิเศษด้านภาษา (Mini English Program : MEP) ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
- 2.2 เพื่อจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม) คณิตศาสตร์เพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม (เพิ่มเติมศึกษา) และจินตคณิต ครบทุกหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาได้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
- 3.2.2 สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.3 หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551และสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2564)	1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) 2. ระดับคุณภาพของเครื่องมือการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ ดีเลิศ
2	ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถาน การศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)	1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551และสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) และเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.4 จัดจ้างเข้าเล่ม 1.5 สรุปและรายงานผล	28 เม.ย.64 11 พ.ค. 2564 12 -24 พ.ค. 2564 25 พ.ค. 2564 31 มี.ค. 2565	นิภาพร/ สุมลทิพย์/ พชรรัชต์/ ศิริภัทร/ กาญจนา/ เสาวภาคย์
2	กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา 1.4 จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 1.5 ตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตร 1.6 ประเมินการใช้หลักสูตร 1.7 สรุปและรายงานผล	28 เม.ย.64 28 เม.ย.64 28 เม.ย.-10 พ.ค 64 28 เม.ย.-10 พ.ค 64 17 พ.ค.64 31. มี.ค.65 31 มี.ค.65	ครูวาสนา และครูตาม คำสั่ง โรงเรียน

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	20,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	20,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ค่าใช้จ่าย 1. เอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตร 2. วัสดุ อุปกรณ์จัดทำเอกสารหลักสูตร 3. ค่าเล่มหลักสูตร	5,000	-	-	5,000
2	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำหลักสูตร 2. แปลเอกสารหลักสูตรห้องพิเศษ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3. ถ่ายเอกสารและค่าเล่ม 4. เอกสารสรุปและรายงาน	15,000	10,000	-	2,000 3,000 -
	รวม	20,000	10,000	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564)	การประเมิน	แบบประเมินหลักสูตร
2. ระดับคุณภาพของเครื่องมือการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมินเครื่องมือ
3 ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551และสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	การตรวจสอบ การประเมิน	แบบตรวจสอบ แบบประเมินหลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นคนเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา เลิศไกร)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร ชิตเขียว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1), (2), (5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ จันทระจิต/นางวิไลวรรณ สืบ/ นางสาวรัตน นวลขวัญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. 2554 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ภาษาไทยจัดเป็นสิ่งสำคัญประจำชาติ ซึ่งจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนทักษะด้านการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งแต่ละทักษะจำเป็นต้องฝึกให้นักเรียนเกิดความชำนาญเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้อง

ข้อมูลจากปีการศึกษา 2563 โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยมี 3 กิจกรรมซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ 2 กิจกรรม อีกหนึ่งกิจกรรมนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำนโยบายจาก 12 ประการกับอีก 7 วาระเร่งด่วนที่รัฐบาลต้องการให้สถานศึกษานำไปบูรณาการสู่แผนปฏิบัติการประจำปี(ปีการศึกษา 2564)มาปรับใช้

เพื่อเป็นการยกผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองในทักษะการอ่าน การเขียน การพูดซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและความเป็นไทย
3. โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้นในระดับโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และมีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารตามช่วงวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	รวมพลังบ้านและโรงเรียนอ่านและเขียน	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านและ เขียนคำพื้นฐานได้ตามระดับชั้น	ร้อยละ 95
2	การสื่อสาร	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร	ร้อยละ 95

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม รวมพลังบ้านและโรงเรียนอ่านและเขียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 คัดเลือกคำพื้นฐานระดับชั้นเรียน 1.4 นำไปจัดพิมพ์เข้าเล่มเพื่อมอบให้ผู้เรียน 1.5 ผู้เรียนเขียนคำพื้นฐาน ครูบันทึกข้อมูล-สถิติ 1.6 วิเคราะห์สถิติการเขียนคำพื้นฐานระดับชั้น 1.7 รวบรวมข้อมูลทุกระดับชั้นเพื่อบันทึกข้อมูลการทำกิจกรรม 1.8 ยกย่องเชิดชูให้กำลังใจผู้เรียน 1.9 สรุป รายงานผล	1 พ.ค. 2564 11 พ.ค. 2564 12 ธ.ค. 2564 24พ.ค.64 1มิ.ย.64-.-28 ก.พ.65 1มี.ค.65 2 มี.ค. 2565 4 มี.ค.-65 31 มี.ค. 2565	วิไลวรรณ/ ชาลิสา/ คนธามาศ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	กิจกรรม การสื่อสาร ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
	รวม	30,000	-	2,000	28,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1 -ป.6 มีทักษะการอ่าน และเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย	ทดสอบ ถาม-ตอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยตามระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้นในระดับโรงเรียน ผลคะแนน NT, O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และมีผล การทดสอบระดับชาติร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยสามารถนำมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและนำไปต่อยอดในการเรียนรู้ทุกศาสตร์วิชาได้ในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ จันทระจิต)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวมลฤดี บัวชุม)
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1) (5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัชวีร์ บุญช่วย /ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ.๒๕๔๕) หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ภาษาไทยและเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเป็นสิ่งสำคัญประจำชาติ ซึ่งจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนทักษะด้านการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ซึ่งแต่ละทักษะจำเป็นต้องฝึกให้นักเรียนเกิดความชำนาญเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้อง

ในปีการศึกษา 2563 จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผู้เรียนมีผลการประเมินเป็นร้อยละ 76.63 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 3.61 และการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ผู้เรียนมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผู้เรียนมีผลประเมินด้านการคิดคำนวณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดังนั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะการอ่าน เขียน ให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 เพื่อยกระดับความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านคำ ประโยค ข้อความ อ่านรู้เรื่อง และเขียนคัดลายมือดีขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงขึ้นและสูงกว่าระดับชาติ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว RT	ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านคำอ่านประโยค อ่านข้อความ อ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตามแนว RT	ร้อยละของผู้เรียน สามารถอ่านคำ เขียนประโยคและคัดลายมือได้	ร้อยละ 95

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว RT ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) - ประชุมวางแผน - มอบหมายงานที่รับผิดชอบ - สำรวจ จัดทำสื่อการอ่านคำ อ่าน ประโยค อ่านข้อความ อ่านรู้เรื่อง เช่น แบบฝึก บัตรคำ บัตรภาพ แถบประโยค นิทาน - จัดซื้อวัสดุทำชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคำ อ่านประโยค อ่านข้อความ อ่านรู้เรื่อง - จัดทำแบบบันทึกการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ประเมิน สรุปผลกิจกรรมรายงานผลปีละ 1 ครั้ง	1 มิ.ย 2564 1 มิ.ย.2564 1 ก.ค 2564 1 พ.ย 2564 1 พ.ย 2564 1 มี.ค 2565	ธวัชวีร์ ศุภมาส นารีรัตน์ คนธามาศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตามแนว RT ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) - ประชุมวางแผน - มอบหมายงานที่รับผิดชอบ - สำรวจ จัดซื้อวัสดุทำชุดฝึกทักษะการเขียนคำ เขียนประโยค - จัดทำชุดฝึกทักษะการคัดลายมือ - จัดทำแบบบันทึกการฝึกทักษะการเขียนคำ เขียนประโยค การคัดลายมือเป็นรายบุคคล - ประเมิน สรุปผลกิจกรรมรายงานผลปีละ 1 ครั้ง	1 มิ.ย 2564 1 มิ.ย.2564 1 พ.ย 2564 1 พ.ย 2564 1 พ.ย 2564 1 มี.ค 2565	ธีชวีร์ ธันยมัย ประภารัตน์ นารีรัตน์

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว RT	5,000	-	-	5,000
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตามแนว RT	5,000	-	-	5,000
รวม		10,000	-	-	10,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ทักษะการอ่านคำ อ่านประโยค อ่านข้อความ อ่านรู้เรื่อง ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ทักษะการเขียนคำ เขียนประโยค คัดลายมือ ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการประเมินความสามารถในการอ่าน -เขียน สูงกว่าระดับชาติ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางธัชวีร์ บุญช่วย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมฤดี บัวชุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	คำนวณชวนคิด
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1), (2), (5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิษา บำรุง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนไว้ว่า เมื่อผู้เรียนเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี แล้วจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และยังมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุขทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า ป.1 มีค่าเฉลี่ย 82.04 ป.2 มีค่าเฉลี่ย 79.23 ป.3 มีค่าเฉลี่ย 75.71 ป.4 มีค่าเฉลี่ย 72.03 ป.5 มีค่าเฉลี่ย 69.55 และ ป.6 มีค่าเฉลี่ย 74.05 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานสรุปได้ว่าผู้เรียนยังมีข้อบกพร่องในด้านการบวก การลบ การคูณ และการหาร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งพบว่า สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ มีจำนวนผู้เรียนไม่ผ่านมากที่สุด เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาก็พบว่า มีสาเหตุจากหลาย

ประการ เช่น เป็นเด็กเรียนช้า ขาดเรียนบ่อย ขาดแรงจูงใจ ไม่มีสมาธิ ขาดสิ่งสนับสนุน ไม่มีวิธีการ สื่อ เครื่องมือที่น่าสนใจ หรือไม่ได้ฝึกปฏิบัติตามลำดับจากง่ายไปหายาก สิ่งที่ว่าผู้เรียนมีจุดบกพร่องเสมอ ๆ ในการบวก การลบ การคูณและการหาร คือ นักเรียนขาดการฝึกทักษะการบวก การลบ การคูณและการหารอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณและการหารดังกล่าว และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดทำโครงการคำนวณชวนคิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนท่องสูตรคูณและนำไปใช้ได้คล่องแคล่ว
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาและมีทักษะในการบวก การลบ การคูณและการหารได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน O - NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนท่องสูตรคูณและนำไปใช้ได้คล่องแคล่ว ร้อยละ 95
- 3.2.2 ผู้เรียนพัฒนาและมีทักษะในการบวก การลบ การคูณและการหาร ร้อยละ 90
- 3.2.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 3.2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน O - NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม อบรมจิต คณิต	1. ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จิตคณิต	ร้อยละ 80
2	กิจกรรม ท่องสูตรคูณ	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.2 - ป.6 ทุกคนที่ท่องสูตรคูณ แม่ 2 - แม่ 12 ได้และรู้จักนำไปใช้	ร้อยละ 95
3	กิจกรรม คำนวณชวน คิด	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการบวก การลบ การคูณและ การหารได้ 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน	ร้อยละ 90 เพิ่มขึ้นร้อยละ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	ละ 3
		3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน	เพิ่มขึ้นร้อยละ
		O - NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	ละ 3

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม อบรมจิตคณิต ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 เข้าร่วมอบรมจิตคณิต 1.4 สรุป รายงานผล	7 พ.ค. 2564 7 พ.ค. 2564 18 พ.ค. 2564 1 มิ.ย. 2564	สุนิษา/ วิชญ์สุวัฒน์/ วรวิทย์/ จิรพงศ์/ อรัญญา/ สударัตน์/ โสรัจจะ/ กิตติยา
2	กิจกรรม ท่องสูตรคูณ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำแบบทดสอบ และแบบประเมินการท่องสูตรคูณ รายบุคคลชั้น ป.2 - ป.6 1.4 ทดสอบความรู้พื้นฐาน โดยใช้แบบทดสอบ 1.5 ฝึกท่องสูตรคูณระดับชั้น ป.2 - ป.6 ในเวลาเรียน คณิตศาสตร์ตลอดปีการศึกษา 1.6 ประเมินการท่องสูตรคูณรายบุคคลชั้น ป.2 - ป.6 1.7 สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 4 มิ.ย. 2564 7 มิ.ย. 2564 8 มิ.ย. 2564 - 28 ก.พ. 2565 8 มิ.ย. 2564 - 28 ก.พ. 2565 31 มี.ค. 2565	สุนิษา/ วิชญ์สุวัฒน์/ วรวิทย์/ จิรพงศ์/ อรัญญา/ สударัตน์/ โสรัจจะ/ กิตติยา
3	กิจกรรม คำนวณชวนคิด ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู	1 มิ.ย. 2564	สุนิษา/ วิชญ์สุวัฒน์/ วรวิทย์/

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ	1 มิ.ย. 2564	จิรพงศ์/
	1.3 จัดทำแบบทดสอบ และจัดทำแบบฝึกทักษะการบวก การลบ การคูณและการหาร ชั้น ป.1 - ป.6 และแบบบันทึกผลผู้เรียนรายบุคคล	4 มิ.ย. 2564	อริญญา/ สุดารัตน์/ โสรัจจะ/
	1.4 ทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบ		
	1.5 จัดกลุ่มผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	8 มิ.ย. 2564	กิตติยา/
	1.6 ฝึกทักษะการบวก การลบ การคูณและการหาร วันละ 5 ข้อ โดยเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ตามระดับชั้น	9 มิ.ย. 2564	ฉันทมัย
	1.7 บันทึกผลผู้เรียนรายบุคคล	14 มิ.ย. 2564 - 28 ก.พ. 2565	
	1.8 สรุป รายงานผล	14 มิ.ย. 2564 - 28 ก.พ. 2565 31 มี.ค. 2565	

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	40,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	11,275	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	51,275	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม อบรมจิตคณิต ค่าใช้จ่าย 1. ค่าลงทะเบียน 2. ค่าอาหารเที่ยง+อาหารว่าง	11,275	-	11,275	-
2	กิจกรรม ท่องสูตรคูณ ค่าใช้จ่าย 1. แบบทดสอบ	15,000	-	-	15,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมท่องเที่ยว คุณ 3. สื่อการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวคุณ				
3	กิจกรรม คำนวนชวนคิด ค่าใช้จ่าย 1. แบบทดสอบ 2. เอกสารแบบฝึกทักษะการบวก การลบ การคูณและการหาร ชั้น ป.1 - ป.6 3. สื่อการจัดกิจกรรมคำนวณชวนคิด	25,000	-	-	25,000
รวม		40,000	-	11,275	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตคณิต ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ/ แบบบันทึกการตรวจ นับ
2. ผู้เรียนชั้น ป.2 - ป.6 ทุกคนที่ท่องสูตรคูณแม่ 2 - แม่ 12 ได้และรู้จักนำไปใช้ ร้อยละ 95	สำรวจ	แบบสำรวจ/ แบบบันทึกการตรวจ นับ
3. ผู้เรียนมีทักษะการบวก การลบ การคูณและการหาร ร้อยละ 90	ทดสอบ/ตรวจนับ	แบบทดสอบ/ แบบบันทึกการตรวจ นับ
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 3	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูลผลการ ทดสอบ NT
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน O - NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 3	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูลผลการ ทดสอบ O - NET

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่างๆได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา บำรุง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	1. คุณภาพผู้เรียน
ประเด็น	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (2) (3) (4) (5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึงและ ปลอดภัย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณฤติ จันทุณี /นายเฉลิมพร นนท์ฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะแห่งอนาคตใหม่ โดยให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ เพื่อร่วมยกระดับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทักษะที่ดีขึ้น ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เสริมสร้างทางด้านทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จัดเก็บสารสนเทศ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้งานเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมมีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น

จากการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีค่าเฉลี่ย 76.87 เมื่อพิจารณาจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบตัวชี้วัด พบว่า คะแนนค่าเฉลี่ยนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีข้อบกพร่องในการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เน้นการปฏิบัติจริง การสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เน้นการปฏิบัติจริง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานตามที่กำหนดและให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และกล้าแสดงออก โดยมุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีเลิศ

3.2.2 ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.3 ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Blog เพื่อควบคุมการทำงานของแผง Microbit อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	พัฒนาทักษะการคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. ระดับคุณภาพของผู้เรียนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90
		2. ระดับคุณภาพของการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90
2	ต่อยอดความคิดด้วยแผง Microbit	1. ระดับคุณภาพของผู้เรียนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาการคำนวณ	ร้อยละ 90
		2. ระดับคุณภาพของการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Blog เพื่อควบคุมการทำงานของแผง Microbit	ร้อยละ 90

5.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ปัญหาเป็นฐานควบคู่กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โดยจัดซื้อ จัดหา จัดทำ วัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง การคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน 1.4 จัดการเรียนรู้โดยโครงงานวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนละ 1 โครงงาน โดยจัดซื้อ จัดหา จัดทำ วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการทำโครงงาน พร้อมนำเสนอสู่การสร้างนวัตกรรม 1.5 สรุป รายงานผล	7 มิถุนายน 2564 7 มิถุนายน 2564 8 มิถุนายน 2564 – 1 มีนาคม 2565 8 มิถุนายน 2564 – 1 มกราคม 2565 31 มีนาคม 2565	กาญจนา/ อมรรัตน์/ วรรณฤติ
2	กิจกรรม ต่อยอดความคิดด้วยแผง Microbit ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดกิจกรรมโดย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เขียนคำสั่งตามที่กำหนด เพื่อให้แสดงผลบนแผง Microbit ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เขียนคำสั่งตามที่กำหนดเพื่อให้ อุปกรณ์ Sensor เป็นแผงแผง Microbit ทำงานตามต้องการ ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5-6 เขียนคำสั่งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดชิ้นงานบูรณาการให้สามารถนำไปใช้งานได้จริงด้วย แผง Microbit จัดหาแผ่น Microbit และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ เพียงพอและพร้อมใช้งาน	7 มิถุนายน 2564 7 มิถุนายน 2564 8 มิถุนายน 2564 – 1 มีนาคม 2565	กิริติ/ เฉลิมพร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ตรวจ ประเมินชิ้นงานจากผลงานของนักเรียนใน การใช้แผง Microbit	8 มิถุนายน 2564 – 1 มกราคม 2565	
	1.5 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สรุปผล และรายงาน ผล	31 มีนาคม 2565	

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณ	35,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	35,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย 1.ค่าวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ (กระดาษในการจัดทำใบงาน วัสดุ อุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนรู้ ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน) 2.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ โครงการวิทยาศาสตร์	15,000	-	-	15,000
2	กิจกรรม ต่อยอดความคิดด้วย แผง Microbit ค่าใช้จ่าย 1.ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดการ เรียนรู้ (ประกอบด้วย แผงวงจรไมโครบิต	20,000	-	-	20,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	สายไฟและอุปกรณ์ต่อพ่วง) เป็นเงิน 2.ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดทำผลงาน จากการเรียนรู้ด้วยแผงวงจรไมโครบิต เป็นเงิน				
รวม		35,000	-	-	35,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของผู้เรียนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-ประเมินทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ -ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบประเมินทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ -แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์
2. ระดับคุณภาพของการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	- ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน - ประเมินชิ้นงาน	-แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน -แบบประเมินชิ้นงาน
3. ระดับคุณภาพของผู้เรียนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาการคำนวณ	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบบันทึกการตรวจสอบ/แบบประเมิน
4. ระดับคุณภาพของการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Blog เพื่อควบคุมการทำงานของแผง Microbit	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบบันทึกการตรวจสอบ/แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผู้เรียนเป็นนักคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ

8.2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความรักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณฤดี จันธุณี)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมพร นนท์ฤทธิ์)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	บวร สัมพันธ์ พัฒนาคุณธรรมนำชีวิต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 (1-3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร 2. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ศตวรรษที่21 3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันยมัย เชาว์เลิศ นางสาวกสณี เวาะเดร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข และเป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

บวร สัมพันธ์ พัฒนาคุณธรรมนำชีวิต เป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน แสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี ในการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตลอดจนทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม ความรับผิดชอบอันดีงาม

จากการประเมินโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมต่างๆ เช่น โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ จากหน่วยงานภายนอก พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามตัวชี้วัดของแต่ละโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม และโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ได้ตระหนักถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนคือ ใฝ่สวย พุดจาดี มีวินัย และจากการตรวจสอบกิจกรรมเรียนรู้ ย้อนยุคประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ผลปรากฏว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาประวัติศาสตร์ 84.14 กิจกรรมไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ดังนั้นทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่217 ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนสู่นาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษา

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรมงามอย่างไทย	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	92
2	กิจกรรมวันสำคัญ	1.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	95 95
3	กิจกรรมธรรมศึกษา	1.ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนปิ่นโตคุณธรรม ปฏิบัติตนถูกต้องตามมารยาทชาวพุทธ	90 70

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4	กิจกรรมส่งเสริม อัจฉริยภาพทางสังคม ศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาได้ คะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้า หมายตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 75 ร้อยละ 85 ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งามอย่างไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบและทำคำสั่งปฏิบัติงาน 1.3 ครูประจำชั้นฝึกซ้อมตัวแทนห้อง 1.4 ดำเนินการประกวด มารยาทไทย 1.5 มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้นักเรียน 1.6 สรุป รายงานผล	30 ก.ค. 2565 30 ก.ค. 2565 2-23 ส.ค. 2565 24 ส.ค. 2565 25 ส.ค. 2565 26 ส.ค. 2565	ศิริขวัญ ศิริขวัญ ศิริขวัญ ครูประจำชั้น ครูศิริขวัญ/ ครูกัสนี ผู้บริหาร ครูศิริขวัญ
2	กิจกรรม วันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 2.1 ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ 2.2 มอบหมายงานรับผิดชอบจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ ดังนี้ 2.2.1 วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ (ร.10) 2.2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง 2.2.4 วันคล้ายสวรรคต รัชกาลที่ 9	15 มิ.ย. 2565 19 ก.ค. – 31 ก.ค. 2564 25 พ.ค. – 30 มิ.ย. 2564 1 ส.ค.- 31 ส.ค. 2564 1 – 30 ต.ค. 2564	ฉันทมัย ณชนก ฉันทมัย กัสนี ฐานากรณ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.5 วันปียมหาราช 2.2.6 วันวิสาขบูชา 2.2.7 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 2.2.8 วันไหว้ครู 2.2.9 วันสารทไทย(ประเพณีเดือน10) 2.2.10 วันรัฐธรรมนูญ 2.2.11 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2.3 จัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆ 2.4 จัดสถานที่ และกิจกรรมตามวันสำคัญ 2.6 สรุป รายงานผลกิจกรรม	10 - 13 ต.ค. 2564 20 -26พ.ค. 2564 19 - 23 ก.ค. 2564 21- 25 มี.ย. 2564 4 - 8 ต.ค. 2564 7-9 ธ.ค. 2564 24-30 ธ.ค. 2564 1 มี.ย. 2564 - 31 มี.ค. 2565 1 มี.ย. 2564 - 31 มี.ค. 2565 1 มี.ย. 2564 - 31 มี.ค. 2565	เกรียงศักดิ์ ฐานกรณ์ ศิริขวัญ ฌชนก ศิริขวัญ กัสนี ฉันทมัย ครูที่ได้รับ มอบหมาย ครูที่ได้รับ มอบหมาย ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
3	กิจกรรม ธรรมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมปีนโตคุณธรรม (นักเรียน ป.5) 1.4 ดำเนินกิจกรรมปีนโตคุณธรรม 1.5 มอบหมายงานรับผิดชอบและทำคำสั่งปฏิบัติงานสอบ ธรรมศึกษา 1.6 ครูผู้สอนสาระสังคมศึกษาฯ ระดับชั้น ป.4-6 จัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการทำข้อสอบธรรมศึกษา 1.7 ดำเนินการทดสอบโดยร่วมกับวัดคลองตาล	1 มี.ย. 64 - 31 มี.ค. 2565 15 มี.ย. 2564 18 มี.ย.2564 ทุกวันพระ เดือนละ1ครั้ง 1 ก.ค. 64 - 31 ธ.ค. 2564 10 พ.ย. 2564 15 พ.ย. 2564 1 พ.ย. - 20 ธ.ค. 2564	ฐานกรณ์ เกรียงศักดิ์ ฐานกรณ์ ครูตามคำสั่ง การสอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.6 สรุป รายงานผล	1 – 31 มี.ค. 65	ธรรมศึกษา ฐานกรณ์
4	กิจกรรม ส่งเสริม อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 4.1 ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ 4.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 4.3 จัดหาสื่อและจัดทำแบบฝึกทักษะ 4.4 ดำเนินการทดสอบความรู้ของตัวแทนนักเรียนในแต่ละ ห้อง ทุกสายชั้น เป็นประจำทุกเดือน 4.5 PLC ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา 4.6 สรุป รายงานผล	4 มิ.ย. 2564 4 มิ.ย. 2564 14 มิ.ย. 2564 วันศุกร์สุดท้ายของ แต่ละเดือน เดือนละครั้ง 4 มี.ค. 2565	กัสนี ครูผู้สอน สาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษาฯ ครูผู้สอน สาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษาฯ กัสนี

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	50,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	50,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม งามอย่างไทย ค่าใช้จ่าย 1.ค่าตอบแทนวิทยากร 2.เอกสารประกอบการซ้อมมารยาทไทย 3.อาหารและอาหารว่าง 4. เอกสารทำเกียรติบัตร 5. ของรางวัลให้นักเรียน	4,000	2,000	500	1,500
2	กิจกรรม วันสำคัญ ค่าใช้จ่าย 1. ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆตามปฏิทิน 2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	38,000	-	2,000	36,000
3	กิจกรรม ธรรมศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.ค่าอาหาร / อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2.ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	1,000	-	400	600
4	กิจกรรม ส่งเสริม อัจฉริยภาพทางสังคม ศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.สื่อและวัสดุอุปกรณ์ 2.ของรางวัลนักเรียน	7,000	-	-	7,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ประเมิน สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ตรวจสอบ ทดสอบ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ใบกิจกรรม
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนปิ่นโตคุณธรรมปฏิบัติตนถูกต้องตามตามมารยาทชาวพุทธ	สำรวจ สังเกต	1. แบบสำรวจนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษา 2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังเกต ตรวจสอบ ตรวจสอบ	1. แบบบันทึกคะแนนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา 2. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยดำรงตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันยมัย เชาว์เลิศ)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัสนี เวะเดร์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	สร้างคนดีด้วยสุนทรียภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 (5) , 1.2 (2,3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัททิรา นาคะปฤยท/นางกฤติยา หนูชุม/นายวีระ ปุณวัฒน์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสร้างคนดีด้วยสุนทรียภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม โดยนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องการส่งเสริมคนดีให้ปกครองบ้านเมืองมาเป็นแนวปฏิบัติส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ปฏิบัติ เป็นคนดีของสังคมตามมาตรฐานวัดความดี ที่เรียกว่าภูมิจริยธรรม โดยกำหนดให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของความเป็นคนดีไว้ 9 ประการให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยเน้นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ

มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนทางวิชาการไว้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา พบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ยังไม่บรรลุเป้าหมายในมาตรฐานที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพทางอารมณ์ ซึ่งเป็นจุดเน้นสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

การส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ เป็นการสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการ

จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2564 ข้อ9การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีของบ้านเมืองโดยผ่านกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน
- 3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะผ่านกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	คนดีศรีหัวสะพาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	90 ระดับดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม คนดีศรีหัวสะพาน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)		กฤติยา/ ภัททิรา/ โสภา/วีระ พรทิพย์
	1.1 ประชุมชี้แจงครู	1 มิ.ย.2564	
	1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ	1 มิ.ย.2564	
	1.3 ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	2 มิ.ย.2564	
	1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆเพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อม ส่งเสริมและต่อยอด	15 ก.ค.2564	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้เรียนสู่การแข่งขันในอนาคตอย่างต่อเนื่อง 1.5 ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ	1ธ.ค. 2564	
	1.6 สรุป รายงานผล	31 มี.ค. 2565	

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินอุดหนุน	35,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -		บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	35,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายการจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม คนดีศรีหัวสะพาน ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุอุปกรณ์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. ค่าตอบแทนวิทยากรดนตรีไทย 3. ค่าตอบแทนวิทยากรนาฏศิลป์ 4. ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและสากล	35,000			20,000
	รวม	35,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ	ปฏิบัติจริง	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และกระบวนการทางศิลปะมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
มีทักษะชีวิตที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัททิรา นาคะปญฺญุท)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่อาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 (5), 1.2 (2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
	3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
	4. ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา ช่างชุมห์ส่อง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3)พ.ศ.2553 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว มีทักษะกระบวนการ เข้าใจงานอาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ชยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

ตามประกาศนโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้เด็กพิการผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษามีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ได้จัดโครงการเรียนรู้สู่อาชีพ กิจกรรมที่พร้อมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย พัฒนาความรู้และความสามารถแบบองค์รวม มีแนวทางในการประกอบอาชีพ นำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มพูนรายได้ให้กับตนเอง รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความถนัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ นำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มพูนรายได้ให้กับตนเอง รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	พัฒนาผู้เรียน DIY ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างสรรค์งานด้วย DIY ได้สำเร็จ	80
		2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพของครอบครัว	95
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	85

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน DIYตามแนวศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ		
	1. ประชุมชี้แจงวางแผนการจัดกิจกรรม	7 มิ.ย. 2564	โสภา
	2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของครูผู้ร่วมดำเนินกิจกรรม	7 มิ.ย.2564	โสภา
	3. ดำเนินการตามกิจกรรม DIY		
	- ของชำร่วยพวงกุญแจด้วยลูกปัดมโนรา	10 มิ.ย. 2564 –	กฤติยา
	- ของชำร่วยการบูรหอม	20 มี.ค. 2565	
	- บาร์เบอร์ชอฟ(Barbershop) แอน บิวตี้ซาลอน (Beauty salon)	10 มิ.ย. 2564 –	โสภา
		20 มี.ค. 2565	
	4. สรุป รายงานผล	31 มี.ค 2565	โสภา

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	10,000	บาท
รวม	10,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน DIYตามแนวศาสตร์ พระราชาสู่อาชีพ				
	-ของชำร่วยพวงกุญแจด้วยลูกปัดมโนรา	4,000			4,000
	-ของชำร่วยการบูรหอม				
	-บาร์เบอร์ชอป(Barbershop) แอน บิวตี้ซาลอน (Beauty salon	6,000	2,000		4,000
รวม		10,000	2,000	-	8,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างสรรค์งานด้วย DIY ได้สำเร็จ	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึก คะแนน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพของครอบครัว	สัมภาษณ์	แบบบันทึก
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการพัฒนาทักษะด้านอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตัวเอง และเป็นตัวแทนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา ช่วงชุมห์สอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	รอบรู้สู่สุขภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 (5) 1.2 (4) 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกชัย สืบสาย / นายสนิท พุทธชาติ/นายกิตติพงศ์ ไหมแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านสุขภาพในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับดี แต่จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขศึกษาในงานศิลปหัตถกรรมพบว่านักเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพ ที่ 217 พบว่า มีข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้และได้รับความรู้มากขึ้น

จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขศึกษา ผ่านกิจกรรมสุนัสนัยและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขศึกษานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์กรมพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีความรู้ด้านสุขศึกษาและมีความสามารถในการนำไปแข่งขันในการตอบปัญหาด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีสมรรถภาพทางกายเหมาะสมกับวัยตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ร่างกายแข็งแรง สามารถนำความรู้ด้านสุขศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	สุขภาพดี ชีวิตมีสุข	ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับวัยตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	92
2	แข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ผ่านกิจกรรมการตอบปัญหาด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	92
3	พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา	95

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 ประชุม ชี้แจง กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย 1.2 ทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 สรุปและรายงานผล	1 มิ.ย 2564 1 มิ.ย.2564-31 พ.ค. 2565 31 มี.ค.2565	เกริกชัย/ สนิท/ กิตติพงศ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	2.1 ประชุมชี้แจงดำเนินการ จัดนิทรรศการส่งเสริมความรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมให้ความรู้ในห้องเรียนและจัดให้มีการแข่งขัน การตอบปัญหาในระดับห้องเรียน สายชั้น และช่วงชั้นเพื่อ คัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันกิจกรรมการตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา 2.3 สรุปและรายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย.2564-31 พ.ค. 2565 31 มี.ค.2565	เกริกชัย/ สนิท/ กิตติพงศ์
3	กิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ขั้นดำเนินงาน (PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 3.3 ดำเนินจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การพัฒนาทักษะด้านกีฬา 3.4 ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านกีฬา 3.5 นิเทศ ติดตาม 3.6 สรุป รายงานผล	 4 มิ.ย. 2564 4 มิ.ย. 2564 7 มิ.ย. 2564 14 ส.ค. 2564 – 1 มี.ค. 2565 1 มี.ค. 2565 31 มี.ค. 2565	กิตติพงศ์/ สนิท/ เกริกชัย

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณ	10,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1.1 ประชุมชี้แจง กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย 1.2 ทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา จัดให้ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,500	-	-	2,500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.3 สรุปและรายงานผล				
2	2.1 ประชุมชี้แจงดำเนินการ จัดนิทรรศการ ส่งเสริมความรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมให้ความรู้ในห้องเรียนและจัดให้มี การแข่งขันการตอบปัญหาในระดับห้องเรียน สาย ชั้น และช่วงชั้นเพื่อคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันกิจ กรรการตอบปัญหาสู่ศึกษาและพลศึกษา 2.3 สรุปและรายงานผล	2,500	-	-	2,500
3	กิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ชั้นดำเนินงาน (PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 3.3 ดำเนินจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา 3.4 ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านกีฬา 3.5 นิเทศ ติดตาม 3.6 สรุป รายงานผล	5,000	-	-	5,000
	รวม	10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่1 สุขภาพดี ชีวิตมีสุข	ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย ที่เหมาะสมกับวัย	ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 2 การตอบปัญหาสู่ ศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีการตอบปัญหา สู่ศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะ พื้นฐานทางด้านกีฬา	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเหมาะสมกับวัยและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกชัย สืบสาย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 (1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สพ.สส.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิรักษ์ รอดเจริญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 31 ตุลาคม 2559 เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียน ชั้นป.1-ป.3 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก ด้านการจัดการเรียนรู้เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และความถูกต้องการใช้ภาษา (Accuracy) โดยการทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้สื่อแอปพลิเคชันและเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้เรียนมีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในการอ่านเขียนคำพื้นฐาน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องตามระดับชั้น

ในปีการศึกษา 2563 การจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผลปรากฏว่า กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.1-ป.6 ผู้เรียนที่รู้จักรูป และเสียงอักษรภาษาอังกฤษคำศัพท์พื้นฐานได้ตามระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 89.56 กิจกรรมอ่านคล่องท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีความสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานได้ตามระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 82.14 กิจกรรม English is fun ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆได้ตามระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 61.33 กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คิดเป็นร้อยละ 88.61 ทั้งนี้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คำศัพท์พื้นฐานตามระดับชั้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้น
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียนและระดับชาติ ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียนคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารพื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) สูงกว่าระดับชาติ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	เสริมทักษะการอ่าน ด้วย Phonics ป.1-ป.6	1.ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักรูป เสียงอักษรภาษาอังกฤษตามระดับชั้น	80
2	อ่านคล่อง ท่องศัพท์ ภาษาอังกฤษ	2.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานได้ตามระดับชั้น	80
3	English is fun	3.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารภาษา อังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้ตามระดับชั้น	85
4	กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	80

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เสริมทักษะการอ่านด้วย Phonics ป.1-ป.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.4 ใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านรูปอักษร/เสียงอักษร ด้วย Phonics	28 เม.ย 2564 28 เมษายน 2564 1 มิ.ย.2564 1 มิ.ย. 2564-31 ก.ค.2564	ครูชุติมา ครูปัทมรา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 ทดสอบหลังเรียน 1.6 สรุปรายงานผล	1 ส.ค.2564 5 ส.ค.2564	
2	กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 2.1ประชุมชี้แจงครู 2.2มอบหมายงานรับผิดชอบ 2.3จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียง การเขียนศัพท์คำ พื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.1-ป.6 2.4รายงานผลระหว่างดำเนินการ เดือนละครั้ง 2.5สรุปรายงานผล	28 เม.ย.64 28 เม.ย.64 1 พ.ค.- 31 พ.ค.64 1 มิ.ย.64 -31 มี.ค.65 31 มี.ค. 2565	ครูจรรยา ครูชนิษฐา
3	กิจกรรม English is fun ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 3.1ประชุมชี้แจงครู 3.2มอบหมายงานรับผิดชอบ 3.3รวบรวมบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ตามระดับชั้น 3.4จัดทำแบบฝึก/บทสนทนาภาษาอังกฤษและนำไปบูรณา การกับหน่วยการเรียนรู้ 3.5สรุปและรายงานผล	28 เม.ย.64 28 เม.ย.64 1 พ.ค.- 31 พ.ค.64 1 มิ.ย.-31 มี.ค.65 31 มี.ค.65	ครูวาสนา ครูรัตนา
4	กิจกรรม วันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 4.1ประชุมชี้แจงครู 4.2มอบหมายงานรับผิดชอบ 4.3จัดกิจกรรมวันสำคัญ 4.4สรุปและรายงานผล	28 เม.ย.64 28 เม.ย.64 1 มิ.ย.-31 มี.ค.65 31 มี.ค.65	ครูอภินันท์ ครูประภา รัตน์

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบอุดหนุน	40,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	40,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม เสริมทักษะการอ่านด้วย Phonics ป.1-ป.6 1.1จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.2ใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านรูปอักษร/เสียง อักษร ด้วย Phonics 1.3ทดสอบหลังเรียน	2,000			2,000
2	กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ 2.1 จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียง การ เขียนศัพท์คำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.1-ป.6	8,000			8,000
3	กิจกรรม English is fun 3.1 เอกสารบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ตามระดับชั้น	8,000			8,000
	3.2 จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุในการทำแบบฝึกและ สนับสนุนการเรียนการสอน	7,000			7,000
4	กิจกรรม วันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา 4.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญ 4.2 สรุปและรายงานผล	15,000			15,000
	รวม	40,000	-	-	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักรูป เสียงอักษร ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึกคะแนน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานได้ตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึกคะแนน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารภาษา อังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้ตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบประเมินการพูด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ผู้เรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา ถุงทอง)

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ รอดเจริญ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การอ่านและการเขียนภาษาจีน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 (1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอศิกา หกราชโชติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เพิ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น ทันการกับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของโลกาภิวัตน์ซึ่งเกิดเสรีนิยมทางการค้า การพัฒนาเทคโนโลยี และการไหลเวียนสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ที่ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชนจำนวนมากจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร การเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการสื่อสาร ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมตามวัย ส่งเสริมให้มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร การอ่านและการเขียนภาษาจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนได้ตามระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คำศัพท์พื้นฐานตามระดับชั้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การอ่านและการเขียนภาษาจีน เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	อ่านคล่องท่องศัพท์ภาษาจีน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ อ่านและเขียน คำศัพท์พื้นฐาน ได้ตามระดับชั้น	72
2	สนุกกับภาษาจีน 愉快学中文	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีน ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ตามระดับชั้น	72
3	กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	72

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องศัพท์ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 รวบรวมศัพท์ภาษาจีนต่างๆ ตามระดับชั้น 1.4 จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน การเขียน ศัพท์คำภาษาจีน ป.4-ป.6 1.5 ฝึกท่องคำศัพท์ก่อนเข้าเรียนวิชาภาษาจีน 1.6 รายงานผลระหว่างดำเนินการ	 28 เม.ย.64 28 เม.ย.64 1 พ.ค.- 31 พ.ค.64 1 มิ.ย.-15 มิ.ย.65 16 มิ.ย.-31 มี.ค.65 31 มี.ค.65	ครูไอศิกา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม สนุกกับภาษาจีน 愉快学中文 ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 รวบรวมบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ตามระดับชั้น 1.4 จัดทำแบบฝึก/บทสนทนาภาษาจีนและนำไปบูรณาการ กับหน่วยการเรียนรู้ 1.5 สรุปและรายงานผล	28 เม.ย.64 28 เม.ย.64 1 พ.ค.- 31 พ.ค.64 31 มี.ค.65	ครูไอศิกา
3	กิจกรรม วันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำป้ายนิเทศตามวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา เช่น วันไหว้พระจันทร์ วันตรุษจีน 1.4 จัดประกวดการ์ดอวยพร วาดภาพ ตามเทศกาลสำคัญ ของเจ้าของภาษา 1.5 สรุปและรายงานผล	28 เม.ย.64 28 เม.ย.64 1 ก.ย.64 -28 ก.พ.65 12 ก.ย.64-28 ก.พ.65 31 มี.ค.65	ครูไอศิกา

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบอุดหนุน	10,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องศัพท์ ค่าใช้จ่าย 1. เอกสารคำศัพท์ต่างๆ ตามระดับชั้น 2. จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุในการทำแบบฝึกและ สนับสนุนการเรียนการสอน	2,000	-	-	2,000
	กิจกรรม สนุกกับภาษาจีน 愉快学中文 ค่าใช้จ่าย 1. เอกสารบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ตาม ระดับชั้น 2. จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุในการทำแบบฝึกและ สนับสนุนการเรียนการสอน	2,000	-	-	2,000
	กิจกรรม วันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ค่าใช้จ่าย 1. ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆตามปฏิทิน 2.ของรางวัลให้นักเรียน	6,000	-	-	6,000
	รวม	10,000	-	-	10,000

7. วิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อ่านคล่อง ท่องศัพท์ ภาษาจีน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่าน และการเขียนคำศัพท์ได้ตาม ระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน แบบทดสอบการเขียน
กิจกรรมที่ 2 สนุกกับภาษาจีน 愉快学中文	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ตามระดับชั้น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนและนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอศิกา หกราโชติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	เรียนรวมเรียนรู้อย่างมีความสุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1.คุณภาพของผู้เรียน (1) ข้อ 2 (2) ข้อ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ภิรมย์ / นางประภารัตน์ สมนิล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1.หลักการและเหตุผล

ความบกพร่องทางการเรียนรู้ก่อให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเด็กไม่สามารถมีพัฒนาการทางการเรียนได้ดีเท่ากับเด็กปกติทั่วไป ความจำเป็นในการค้นหาความบกพร่องของเด็กจึงมีความสำคัญมาก ครูจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรับรู้และมีกระบวนการคัดกรองรวมถึงจัดโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับเด็กเหล่านั้นเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาของเด็กแต่ละคน

สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 มีจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมจำนวน 87 คน นอกจากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้อยู่ในระดับชั้นต่างๆตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเรียนรวมเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ รวมทั้งได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และเพื่อให้การพัฒนาการอย่างเป็นระบบต้องมีการประสานงานให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในพัฒนาและการนำบุตรหลานเข้ารับการตรวจ จากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เรียนรวม)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรวมและครูผู้สอนได้มีกิจกรรมร่วมกัน

2.3 เพื่อให้เกิดความรัก ความอบอุ่น ของคนใกล้ชิด ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ที่รับการคัดกรอง
2. ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ รวมทั้งสามารถนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	คัดกรองนักเรียน	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคัดกรองและที่ผ่านการคัดกรอง	ร้อยละ 100
2	ช่วยเหลือและพัฒนา	นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการช่วยเหลือและมีการพัฒนา	ร้อยละ 90

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม คัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน (ครั้งที่ 1) 1.4 รวบรวมรายชื่อ จัดกลุ่มนักเรียน 1.5 เสนอรายชื่อให้ผู้บริหารรับทราบ 1.6 ลงรายชื่อนักเรียนในระบบ SET (ครั้งที่ 1) 1.7 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน (ครั้งที่ 2) 1.8 เสนอรายชื่อให้ผู้บริหารรับทราบ 1.9 ลงรายชื่อนักเรียนในระบบ SET (ครั้งที่ 2) 1.10 นิเทศ ติดตาม 1.11 สรุป รายงานผล	1 มิถุนายน 2564 1 มิถุนายน 2564 8 - 25 มิถุนายน 2564 28 – 30 สิงหาคม 2564 30 สิงหาคม 2564 1 - 2 กรกฎาคม 2564 4 - 21 ตุลาคม 2564 24 ตุลาคม 2564 1 - 2 กรกฎาคม 2564 30 พฤศจิกายน 2564 24 ธันวาคม 2564	ประภารัตน์

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม ช่วยเหลือและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)		กาญจนา
	2.1 ประชุมชี้แจงครู	1 มิถุนายน 2564	
	2.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ	1 มิถุนายน 2564	
	2.3 ดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนา โดยการสร้างสื่อ และพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ	5 กรกฎาคม 2564 - 1 มีนาคม 2565	
	2.4 ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าตรวจ รักษาจากแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญ	5 กรกฎาคม 2564 - 1 มีนาคม 2565	
	2.5 นิเทศ ติดตาม		
	2.6 สรุป รายงานผล	31 มีนาคม 2565	

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินبودหนุน	10,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 1.ค่าวัสดุ(ทำแบบคัดกรอง)	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรม ช่วยเหลือและพัฒนา 1.ค่าวัสดุ(ทำสื่อ) 2.ค่ารักษาพยาบาล 3. อื่นๆ	9,000	-	5,000	4,000
รวม		10,000		5,000	5,000

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความรู้ความมั่นใจในการพัฒนาและจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือและได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

8.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรู้ และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ภิรมย์)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางประภารัตน์ สมนิล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ลดเรียน เพิ่มรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1,3) 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติมา ปุราวัฒนากุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" (Moderate Class More Knowledge) และ "สะเต็มศึกษา" (STEM Education) เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน และกิจกรรมสะเต็มศึกษา เป็นการลดเวลาเรียนภาควิชาการและ การลดเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ แต่เป็นการเพิ่มเวลารู้และโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรงคิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเรียนรู้

เพื่อให้การนำนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" และ "สะเต็มศึกษา" มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี

2.3 เพื่อสนองตอบความสนใจ ความถนัด ความต้องการของผู้เรียนและมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่ครอบคลุมหลักองค์ 4 แห่งการศึกษาและ กิจกรรมชุมนุมซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 4H (RT,STEM)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 98
2	ชุมนุม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 100

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 4H (RT,STEM) ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)		กิตติมา
	1.4 ประชุมชี้แจงครู	1 มิ.ย. 2564	
	1.5 มอบหมายงานรับผิดชอบ	1 มิ.ย. 2564	
	1.6 ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4H” (RT,STEM)	4 มิ.ย. 2564	
	1.7 ครูส่งแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	10 มิ.ย. 2564	
	1.8 สำรวจ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	8-12 มิ.ย. 2564	
	1.9 ดำเนินการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้กับครูในแต่ละกิจกรรม	16 มิ.ย. 2564	
	1.10 สรุป รายงานผล	1 มี.ค. 2565	

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม ชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 2.4 ประชุมชี้แจงครู 2.5 มอบหมายงานรับผิดชอบ 2.6 ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม “ชุมนุม” 2.7 คุณครูส่งแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.8 สำรวจ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ 2.9 สำรวจความต้องการของนักเรียนในแต่ละชุมนุม 2.10 ดำเนินการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้กับคุณครูในแต่ละ กิจกรรม 2.8 สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 4 มิ.ย. 2564 10 มิ.ย. 2564 8-12 มิ.ย. 2564 16 มิ.ย. 2564 16 มิ.ย. 2564 1 มี.ค. 2565	กิตติมา

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

6.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวม 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 4H (RT,STEM) ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรม	20,000			20,000
2	กิจกรรม ชุมนุม	20,000			20,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรม				
	รวม	40,000			40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้และผ่านการประเมิน	ตรวจนับ ตรวจนับ	แบบบันทึก แบบบันทึก
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้และผ่านการประเมิน	ตรวจนับ ตรวจนับ	แบบบันทึก แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 8.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 8.3 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติมา ปุราวัฒนากุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมฤดี บัวชุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็นที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	7 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา จิรนนท์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งในหมวดที่ 6 ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว มาตรา 47 กล่าวว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก การจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจัดตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษา โดยมีมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามที่ กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายปฏิรูประบบ การประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 8 สิงหาคม 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษา ของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2563 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำคู่มือจำนวน 5 เล่ม โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมรายละเอียดตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.561 ซึ่งนำเสนอหลักการเหตุผล แนวคิด และกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งปรากฏในเล่มที่ 1 แนวทางการพัฒนาระบบการ

ประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกรณีศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็ง และเล่มที่ ๔ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาหลักการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองขั้นตอน โครงสร้าง และตัวอย่าง การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา นอกจากนี้เพื่อสนอง 12 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2564 ข้อที่ 5 การปรับระบบการประกันคุณภาพ ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษาส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาทั้งสองระดับ คือระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563 มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา	ดีเลิศ
	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2. ระดับคุณภาพของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3. ระดับคุณภาพของการ	ดีเลิศ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	20 เม.ย 2564	
	1.5 สรุปรายงานผล	20 เม.ย 2564	
	2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1 ประชุมชี้แจงครู 2.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 2.3 ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 2.4 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำสารสนเทศ 2.5 สรุปรายงานผล 3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายงานโครงการ/กิจกรรมรับผิดชอบ 3.3 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดย จัดทำเอกสารการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากโครงการต่าง ๆ 3.4 สรุปรายงานผล 4. การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบ	21 เม.ย. 2564 23 เม.ย. 2564 27 เม.ย.. 2564 30 เม.ย.. 2564 5 พ.ค.2564 6 พ.ค. 2564 1 ก.ค. 2565 16 ส.ค.2564	รัตนา ปัทสรา ไอศิกา ชนิษฐา กิตติมา จรรยา พรทิพย์ กัสนี สุดารัตน์ เฉลิมพร ครูทุกคน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 4.1 ประชุมวางแผนชี้แจงครู 4.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดย จัดทำเอกสารการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากโครงการต่าง ๆ 4.3 สรุปรายงานผล 5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 5.1 ประชุมวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม 5.2 จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็น 5.3ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน 5.4 สรุปรายงานผล 6.การรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 6.1 ประชุมครู 6.2 มอบหมายงานตามคำสั่งรับผิดชอบ 6.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตู้เก็บเอกสาร จัดทำเอกสาร	23 ส.ค. 2564 30 พ.ย. 2565 8 ก.พ. 2565 15 ก.พ. 2565 25 ก.พ. 2565 31 มี.ค. 2565 19 เม.ย 2565 22 เม.ย 2565 22 เม.ย 2565	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		รวม งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
	4. วัสดุอุปกรณ์หมึกพิมพ์ กระดาษ ในการจัดระบบสารสนเทศ 5. เอกสารสรุป รายงานผล				
	ขั้นที่ 3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
	ขั้นที่ 4. การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
	ขั้นที่ 5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานและประเด็นมาตรฐาน	2,000			2,000
	ขั้นที่ 6. การรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ค่าใช้จ่าย 1. เอกสารประกอบการจัดรายงาน SAR 2. วัสดุอุปกรณ์ตู้เก็บเอกสารจัดทำเอกสาร 3. เอกสารเข้าเล่มสรุป รายงานผล SAR	6,000			6,000
รวม		10,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา 2 ระดับ (ปฐมวัย, ขั้นพื้นฐาน)	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
2. ระดับคุณภาพของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ระดับคุณภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
4.ระดับคุณภาพการจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ระดับคุณภาพของติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
6.ระดับคุณภาพของรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาการพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีคุณภาพ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา จิรนนท์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพของผู้เรียน(1) ข้อ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิริติ เคนนี / นายวิษณุสุวัฒน์ คงทองคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (Children Centre) กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการ ศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ทั้งแปดกลุ่มสาระ การจัด การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้อง กับจุดเน้น การดำเนินงานด้านผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวคือนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ในการนี้ สพฐ.จึงได้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นในทุกๆ ปี

โรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 มีนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างระหว่างบุคคลจึง เป็นเหตุ ให้ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักเรียนและ ฝึกฝนนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ในบางกลุ่มสาระยังไม่ผ่านเกณฑ์ต้องฝึกซ้อมนักเรียนอีกมากที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้นโครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ ให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขัน เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ให้ออกมาและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีการเพิ่มพูน ทักษะความรู้ ความสามารถที่พร้อมนำชัยชนะ มาสู่โรงเรียนและบรรลุเป้าหมายในทุกกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการ

พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มี ความถนัด และความสนใจใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่เวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีโอกาสเข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ

3.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

ตามเป้าหมาย หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	การทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ - สสวท. - TEDET - นานาชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ - สสวท. - TEDET - นานาชาติ	ร้อยละ 7 ร้อยละ 5 ร้อยละ 7
2	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ที่ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไป	ร้อยละ 85

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การทดสอบวัด ความสามารถทางวิชาการ - สสวท. – TEDET - นานาชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1ประชุมชี้แจงครูผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน 2.2 จัดตั้งคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบ 2.3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสายชั้น หาข้อมูลจัดเตรียม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่เน้น ประชาสัมพันธ์ ให้ ข้อมูลแก่นักเรียน พร้อมดำเนินการอำนวยความสะดวก สัมคร/ ลงทะเบียน ฯลฯ 2.4 สรุป รายงานผล	1 มิ.ย.64 – 30 เม.ย.65	กิริติ/วิษญ์ สุวัฒน์ และ ครูตามคำสั่ง
2	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่เวทีการแข่งขันระดับ ต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1ประชุมชี้แจงครูผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน 3.2 จัดตั้งคำสั่ง/มอบหมายภาระงานรับผิดชอบ 3.3 ประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลแก่นักเรียน พร้อมดำเนินการ อำนวยความสะดวก สัมคร/ลงทะเบียน ฯลฯ 3.4 สํารวจข้อมูลการเรียนรู้ จัดทำตารางฝึกซ้อมให้ความรู้ เพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม 3.5 สรุป รายงานผล	1 มิ.ย.64 – 30 เม.ย.65	กิริติ/วิษญ์ สุวัฒน์ และ ครูตามคำสั่ง

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบอุดหนุน	100,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	100,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมการทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ - สสวท. - TEDET - นานาชาติ ค่าใช้จ่าย 1. เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียน ประชาสัมพันธ์ ลงทะเบียน ฯลฯ	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่เวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม และ ดำเนินการ,บัตรผู้เข้าแข่งขัน เอกสารการเข้า แข่งขัน และเกียรติบัตร 2.ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าน้ำมัน ค่าอาหาร 3. ค่าวิทยากร	99,000	- - 25,000	- 35,000 -	39,000 - -
	รวม		25,000	35,000	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ - สสวท. ร้อยละ 7 - TEDET ร้อยละ 5 - นานาชาติ ร้อยละ 7 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ที่ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไป ร้อยละ 80	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบบันทึก/ แบบสรุปผล แบบบันทึก/ แบบสรุปผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
มีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกิริติ เคนนี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหัวหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	การวัดและประเมินผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 (1,2,4,5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณฤติ จันทุณี / นางอนงค์นุช ข้าประนอม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 26 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ ตามรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล การจัดการศึกษาจึงต้องดำเนินการไปพร้อมกันในทุกด้าน ซึ่งการวัดและการประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้ผู้สอนใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนแสดงการพัฒนาความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียน รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มศักยภาพ ตลอดถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้ทราบความก้าวหน้า และความสำเร็จของผู้เรียนที่อยู่ในการปกครองของตน

สภาพปัจจุบันการวัดและประเมินของโรงเรียน ครูสร้าง และเลือกใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษาไม่ครอบคลุม หรือสร้างโดยไม่ได้วางแผนทำให้เครื่องมือขาดประสิทธิภาพ ทำให้ไม่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะ “มองกว้าง คิดไกล ใฝ่รู้” ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระอยู่ในระดับพอใช้ อีกทั้งคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net)บางกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ เพื่อมุ่งหวังให้กระบวนการวัดและประเมินผล กลไกการบริหารจัดการที่มุ่งประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และตามระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลอย่างมีระบบ ทั้งด้านการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยผ่านระบบคิวอาร์โค้ด

2.2 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนตรงตามหลักสูตรทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย อ.1 – อ.3 ทุกคน

3.1.2 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน

3.1.3 ครูทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยและผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลของโรงเรียน และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในแต่ละด้านหรือทุกกลุ่มสาระ และผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(NT, O-NET) ที่ได้คะแนนร้อยละ50 ขึ้นไป

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	การตรวจสอบคุณภาพการอ่านออกเขียนได้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	86
2	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (NT, O-Net)แต่ละด้านหรือแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	99

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		เฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net, NT) ที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การตรวจสอบคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดสอบอ่านออกเขียนได้ตามจุดเน้นและนโยบายของ สพฐ. ปีละ 4 ครั้ง 1.4 สรุปและรายงานผล	7 ก.ค.64 7 ก.ค.64 ตามประกาศ 31 มี.ค. 2565	ศุภมาส
2	กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) ทดสอบมาตรฐานตัวชี้วัด 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน 1.2 วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด ควรรู้ ต้องรู้ของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.3 จัดเตรียมเครื่องมือการวัดผลมาตรฐานตัวชี้วัด 1.4 จัดทดสอบมาตรฐานตัวชี้วัด 1.5 สรุปและรายงานผล ทดสอบระดับชาติ O-Net 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน 1.2 จัดทำแนวทางการยกผลสัมฤทธิ์วัดและประเมินผล ระดับชาติ O-Net 1.3 จัดสอบเสมือนจริง ตามโครงสร้างข้อสอบของ สทศ. บันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์ผลการ ทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข	8 มิ.ย.64 8 มิ.ย.64 22 มิ.ย.64 1 ก.ค.64 – 25 มี.ค.65 31 มี.ค.65 8 มิ.ย.64 8 มิ.ย.64 ตามประกาศ	วรรณฤดี/ อนงค์นุช/ ธันยมัย/ กิตติมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 จัดสอบจริง	ตามประกาศ	
	1.5 สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 2565	
	ทดสอบระดับชาติ NT		
	1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน	8 มิ.ย.64	
	1.2 จัดทำแนวทางการยกผลสัมฤทธิ์วัดและประเมินผลระดับชาติ NT	8 มิ.ย.64	
	1.3 จัดสอบเสมือนจริง ตามโครงสร้างข้อสอบของ สทศ. บัณฑิตผลการสอบ ตรวจสอบคำตอบ และวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข	ตามประกาศ	
	1.4 จัดสอบจริง	ตามประกาศ	
	1.5 สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 2565	
	สอบกลางภาค/สอบปลายภาค		
	1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน	24 พ.ค.64	
	1.2 เตรียมเอกสารการวัดผลที่เกี่ยวข้อง แบบฟอร์มต่างๆ	25 พ.ค.64	
	- บัญชีเรียกชื่อ		
	- สมุดบันทึกประเมินพัฒนาการนักเรียน (อบ.02		
	- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (อบ.01) ของเด็กปฐมวัย		
	- ทะเบียนนักเรียน ปพ.1 – ปพ.9		
	1.3 มอบหมายงานรับผิดชอบ	25 พ.ค.64	
	1.4 ดำเนินการทดสอบความรู้	1 มิ.ย.64 – 25 มี.ค.65	
	1.5 สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.65	

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบอุดหนุน	180,920	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	180,920	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม การตรวจสอบคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ ค่าใช้จ่าย 1. เอกสารทดสอบอ่านออกเขียนได้ 4 ครั้ง 2. เข้าเล่มรายงานผล	20,000	-	-	20,000
2	กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าใช้จ่าย 1. เครื่องมือการวัดผลมาตรฐานตัวชี้วัด 2. เอกสารแบบทดสอบ สอบตัวชี้วัด, สอบกลางภาค, สอบปลายภาค, O-Net, NT 3. เอกสารการวัดผลที่เกี่ยวข้อง - บัญชีเรียกชื่อ - สมุดบันทึกประเมินพัฒนาการนักเรียน (อบ.02) - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (อบ.01) ของเด็กปฐมวัย - ทะเบียนนักเรียน ปพ.1 – ปพ.9 4. โปรแกรม ปพ.5 ในรูปแบบออนไลน์ 5. เข้าเล่มรายงานผล	160,920	-	20,000	140,920
รวม		180,920	-	20,000	160,920

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	การตรวจนับ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลของโรงเรียน	การตรวจนับ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ	การตรวจสอบ	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (NT, O-Net) แต่ละด้านหรือแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ	การตรวจนับ	แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การวัดและประเมินผลที่มีระบบดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สำเร็จมาตรฐานการศึกษามีความพร้อมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงาน และรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ ตลอดเวลา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณฤดี จันทุณี)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงค์นุช ขำประนม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีสอน (นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2), (2.3) 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1), (3.4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	5. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ 6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
งานที่ได้รับมอบหมาย	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลฤดี บัวชุม/ นางวนิดา ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 - 30 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ประชุม กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันอังคารที่ 27 เมษายน พ.ศ.2564 เลื่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 เป็นวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจง เรื่อง เตรียมความพร้อมวันที่ 17-30 พฤษภาคม 2564 ให้สถานศึกษา ครู และบุคลากร เตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอน และอื่น ๆ เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียน ดังนั้นครู จำเป็นต้องปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีสอนให้ทันกับสถานการณ์ ตามแนวคิด “การเรียนรู้ นำการศึกษา” โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่ การเรียนรู้หยุดไม่ได้ ประกอบกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2564 ที่ว่าการพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครู และอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอน และการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ดังนั้นการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นภารกิจหลักสำคัญที่ โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นวิธีการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็นเครื่องชี้วัด ความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิด

ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม

ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้ได้ยอดเยี่ยมทุกด้าน โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียน ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติยังไม่ผ่านร้อยละ 50 ในทุกกลุ่มสาระและคุณครูยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีสอน (นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

2.3 ครูจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคน โรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2.2 ครูได้รับการนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

3.2.4 ครูมีทำวิจัยในชั้นเรียน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	นิเทศ ติดตามการ จัดกระบวนการ เรียนรู้, อุดการขั้น เรียนและวิจัยชั้น เรียน	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน/DLTVอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	100
		2. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน	85
		3. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตามเอกสารอุดการขั้นเรียน อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	100
		4. ร้อยละของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	100

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้, อุดการขั้นเรียนและ วิจัยชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)		
	1.1 ประชุมชี้แจงครู	1 มิ.ย. 2564	มลฤดี
	1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ	15 มิ.ย. 2564	มลฤดี
	1.3 จัดทำแบบนิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้,แบบ นิเทศ ติดตามอุดการขั้นเรียนและแบบฟอร์มวิจัยชั้นเรียน	15 มิ.ย. 2564	มลฤดี
	1.4 กำหนดปฏิทินและนิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา	15 มิ.ย. 2564	ผอ/มลฤดี/วนิดา/ หัวหน้ากลุ่มสาระ/ หัวหน้าสายชั้น
	1.5 ครูประเมินประสิทธิภาพการสอนของตนเองผ่าน Google Forms	28 ก.พ. 2564	ครูทุกคน
	1.6 นิเทศ ติดตามเอกสารอุดการขั้นเรียน 1ครั้ง/ภาคเรียน	ก.ย. 64, ก.พ. 65	คณะครูวัดผล
	1.7 ครูส่งรายงานการวิจัยชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน	20-28 ก.พ. 2564	ครูทุกคน
	1.8 สรุป รายงานผล	31 มี.ค. 2565	มลฤดี

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้, ธุรการชั้นเรียนและวิจัยชั้นเรียนนิเทศ ค่าใช้จ่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	10,000	-	-	10,000
รวม		10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
2. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	สังเกต , สัมภาษณ์ ครู,นักเรียน	แบบนิเทศ/ แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศติดตามเอกสารธุรการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	ตรวจนับ	แบบบันทึกการนิเทศ
4. ร้อยละของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจนับ	แบบบันทึกการนิเทศ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 (1), (2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร 2 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพ.สฎ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและ ปลอดภัย 7 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหนึ่งฤทัย นวลเสน่ห์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 - 30 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงต้องตระหนักว่าการเรียนรู้นั้นเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าได้ต่อไปในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 จึงตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ โดยการ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และ หลักปรัชญาการศึกษา คือ การศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งปัญญาให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนา ไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โครงการห้องสมุดมีชีวิตจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การค้นคว้า และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเองทั้งจากหนังสือและสื่อที่หลากหลาย

2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป. 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ 85
2	จัดหาหนังสือและสื่อสารนิเทศ	ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจหนังสือและสื่อที่จัดหาให้บริการ	ร้อยละ 85
3	ปรับปรุงห้องสมุด	ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในบรรยากาศของห้องสมุด	ร้อยละ 85

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงนักเรียนช่วยงานห้องสมุด 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	15 มิ.ย. 64 15 มิ.ย. 64 22 มิ.ย. 64 – 15 มี.ค. 65 31 มี.ค. 65	หนึ่งฤทัย/ เสาวภาคย์
2	จัดหาหนังสือและสื่อสารนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 สำรวจความต้องการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จากครู นักเรียน ตามแบบฟอร์ม 1.4 ดำเนินการคัดเลือกรายการหนังสือตาม งบประมาณ 1.5 ขออนุมัติจัดซื้อ 1.6 ดำเนินการจัดซื้อ สรุปและรายงานผล	16-20 ส.ค. 64 23 ส.ค. 64 30 ส.ค. 64 13 ก.ย. 64 31 มี.ค. 65	หนึ่งฤทัย/ เสาวภาคย์
3	ปรับปรุงห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 สำรวจความชำรุด เสียหายของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารห้องสมุด 1.2 ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง สรุปและรายงานผล	มิ.ย. 64-มี.ค. 65 มิ.ย. 64-มี.ค. 65 มิ.ย. 64-มี.ค. 65 31 มี.ค. 65	หนึ่งฤทัย/ เสาวภาคย์

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	40,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	40,000	บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งเสริมการอ่าน	ฝึกทักษะผู้เรียนด้านการอ่านและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยประชุม ชี้แจงวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ 1. กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ โดยการติดคำถามไว้ที่บอร์ดกิจกรรมแล้วให้นักเรียนเขียนคำตอบใส่ลงในกล่องคำตอบ ทุกสัปดาห์จะมีการคัดเลือกคนที่ตอบคำถามถูกต้องมา 5 คน เพื่อรับรางวัล 2. หนังสือยอดนิยม โดยการคัดเลือกหนังสือที่มีผู้อ่านมากที่สุดเดือนละ 10 เล่ม มาเขียนบรรณนิทัศน์ติดที่บอร์ดกิจกรรม เพื่อเป็นการแนะนำหนังสือที่นักเรียนส่วนใหญ่ชอบอ่านแก่ผู้ใช้คนอื่นๆ 3. แนะนำหนังสือใหม่ โดยการคัดเลือกหนังสือใหม่ ที่น่าสนใจจัดไว้ในตู้แนะนำหนังสือใหม่พร้อมบรรณนิทัศน์ เดือนละ 12 เล่ม 4. เรียนรู้ด้วยป้ายนิเทศ โดยการคัดเลือกบทความที่น่าสนใจหรือเรื่องราวในวันสำคัญต่างๆ มาติดที่บอร์ดให้นักเรียนได้ศึกษา 5. บันทึกการอ่าน โดยการให้นักเรียนอ่านหนังสือตามความสนใจและบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านอาทิตย์ละ 1 เรื่อง 6. ยอดนักอ่านประจำเดือน โดยการเช็คสถิตินักเรียนที่มีจำนวนในการยืมหนังสือหนังสือมากที่สุดเดือนละ 1 ครั้งและมอบของที่ระลึก	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม	รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	7. คืบกำไรให้นักอ่าน โดยให้นักเรียนทุกคนที่มาเยี่ยมหนังสือสามารถเขียนชื่อ-นามสกุลของตัวเอง แล้วใส่ลงในกล่องกิจกรรมเพื่อจับรางวัลเดือนละ 1 ครั้ง 3 รางวัล 8. กิจกรรมตามโอกาสและวันสำคัญต่างๆ เช่น ตอบคำถาม ทำการ์ด ระบายสี ตามโอกาสและวันสำคัญ โดยมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวตามความเหมาะสม				
2. จัดหาหนังสือและสื่อสารนิเทศ	เป็นการจัดหา จัดซื้อหนังสือและสื่อสารนิเทศที่ทันสมัยเข้าห้องสมุด โดยการสำรวจความต้องการหนังสือต่าง ๆ จากครูและนักเรียน จากนั้นนำรายชื่อหนังสือมาคัดเลือกตามงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดซื้อ	20,000	-	-	20,000
3. ปรับปรุงห้องสมุด	เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน โดยประชุมชี้แจง วางแผนจัดกิจกรรม ได้แก่ การตรวจสอบ ดูแล จัดหา จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องสมุด กรณีที่มีความชำรุดเสียหายอันเกิดจากการใช้งาน หรือกรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดซื้อ เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานหรือการให้บริการ	10,000	-	-	10,000
รวม		40,000	-	-	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจหนังสือที่จัดหามาให้บริการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในบรรยากาศของห้องสมุด	แบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 8.4 ห้องสมุดมีบรรยากาศดี เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย นวลเสน่ห์)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภาคย์ ปรางทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสนสุข ชัยสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	รายงานผลการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพผู้เรียน (1.1(6)) 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	6. พัฒนาคุณภาพทั้งองค์กร
สนองกลยุทธ์ สพป.สส. 3	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญมัย เชาว์เลิศ / นางสาวสุนิษา บำรุง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโครงการรายงานผลการจัดการศึกษาสู่สาธารณชนเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถนำเสนอข้อมูลด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสู่ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่สาธารณชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาสูงสุดของระดับชั้นได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาให้ความเชื่อมั่น ความศรัทธา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อทุกคน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และบัณฑิตน้อย	1.สถานศึกษามีการจัดการรายงานผลสู่สาธารณชน 2.ร้อยละของจำนวนครูที่ส่งผลงานได้รับรางวัลและมีผลงาน การนำเสนอสู่สาธารณชน 3.ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดหรือ แข่งขันได้รับรางวัลและมีผลงานการนำเสนอสู่สาธารณชน 4.ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ การศึกษาต่อ	1 70 70 100

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และบัณฑิตน้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครูผู้เกี่ยวข้อง(ครูสายชั้นอนุบาลและสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6) 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาข้อมูลจัดกิจกรรม ด้วยการ รวบรวมผลงาน รางวัล นวัตกรรมของนักเรียน ครู 1.5 เตรียมรางวัลและเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการเรียน ยอดเยี่ยม	1 มี.ค. 2565 1 มี.ค. 2565 2 มี.ค. 2565 3 มี.ค. 2565 7 มี.ค. 2565	นางสาวธันยมัย ครูสายชั้น อนุบาลและสาย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 นางสาวธันยมัย นางสาวธันยมัย นางสาววรรณ ฤดีและ ผู้เกี่ยวข้อง นางสาววาสนา

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.6 สํารวจข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ	7 มี.ค. 2565	นางกาญจนา
	1.7 จัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นอนุบาล 3	1-25 มี.ค. 2565	นางสาวธันยมัย และผู้เกี่ยวข้อง
	1.8 จัดงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ บัณฑิตน้อย (ตกแต่งสถานที่ /เตรียมอาหารว่าง,เครื่องดื่ม/เอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ/ป้ายชื่องาน)	23-27 มี.ค. 2565	ครูทุกคนในโรงเรียนตามคำสั่ง
	1.9 สรุป รายงานผล	29 มี.ค. 2565	นางสาวสุนิษา

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณ	50,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวม 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และบัณฑิตน้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครูผู้เกี่ยวข้อง(ครูสายชั้นอนุบาลและสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาข้อมูลจัดกิจกรรม ด้วยการรวบรวมผลงาน รางวัลนวัตกรรมของนักเรียน ครู 1.5 เตรียมรางวัลและเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม	- - - - 5,000	- - - - -	- - - - 2,000	- - - - 3,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.6 สำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ	-	-	-	-
	1.7 จัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นอนุบาล 3	10,000	-	-	10,000
	1.8 จัดงาน ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และบัณฑิตน้อย (ตกแต่งสถานที่ /เตรียมอาหารว่าง,เครื่องดื่ม/เอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ/ป้ายชื่อ งาน)	35,000	-	5,000	30,000
	1.9 สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม		50,000	-	7,000	33,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.สถานศึกษามีการจัดการรายงานผลสู่สาธารณชน จำนวน 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	สำรวจ	แบบบันทึก
2. ร้อยละ 70 ของครูที่ส่งผลงานได้รับรางวัลและมีผลงานการนำเสนอสู่สาธารณชน	สำรวจ	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันได้รับรางวัลและมีผลงานการนำเสนอสู่สาธารณชน	สำรวจ	แบบบันทึก
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อทุกคน	สำรวจ	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐาน นักเรียนจบการศึกษาตามระดับชั้นอย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา 2564

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันยมัย เชาว์เลิศ)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิษา บำรุง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English Program (IEP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ปีการศึกษา 2564
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1 ,5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.3 ที่	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ไม้งจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก และเน้นตามความพร้อมของสถานศึกษา ความต้องการความจำเป็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

เพื่อต้องการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English Program (IEP) ห้องเรียนพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,3 และ 4 ปีการศึกษา 2564 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รักและใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารเพื่อสู่ความเป็นสากลโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษแบบเข้ม Intensive English Program (IEP) 6 ห้องเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1, 2/1, 3/1, 3/2, 4/1และ 4/2 จำนวน 144 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ปรับพื้นฐาน ห้องเรียน IEP	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการปรับพื้นฐาน	70
2	การสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มห้องเรียน IEP	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1-4 ห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป 2. ระดับคุณภาพการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ	80 ดีเลิศ
3	English Camp	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรม English Camp 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่าย	80 80

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ปรับพื้นฐาน ห้องเรียน IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)		ครูภัทรา
	1.1 ประชุมชี้แจงครู	7 พ.ค. 2564	
	1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ	7 พ.ค. 2564	
	1.3 สำนวความพร้อมของนักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนในการใช้ Application สำหรับปรับพื้นฐานนักเรียนในสถานการณ์ COVID-19		
	1.4 จัดทำแผน ออกแบบกิจกรรม เลือกวิธีการสอน Application และเตรียมการจัดการเรียนการสอน	10 -16 พ.ค. 2564	
	1.5 นักเรียนรับเอกสารการปรับพื้นฐานที่โรงเรียน	17 -20 พ.ค. 2564	
	1.6 นักเรียนปรับพื้นฐาน	24 -28 พ.ค. 2564	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.7 สรุป รายงานผล	10 มิ.ย. 2564	
2	กิจกรรม การสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มห้องเรียน IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 จัดทำแผนและเตรียมการจัดการเรียนการสอน 1.3 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มห้องเรียน IEP โดยครูชาวต่างชาติ 1.4 สรุป รายงานผล	 7 พ.ค. 2564 7 พ.ค. 2564 10 – 31 พ.ค. 2564 1 มิ.ย.64 -31 มี.ค.65 31 มี.ค. 2565	ครูปภัศรา
3	กิจกรรม English Camp ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมเตรียมการ สถานที่ วิทยากร และกิจกรรม 1.2 กำหนดตารางกิจกรรมและประสานงานกับวิทยากร สถานที่ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3 จัดเตรียมการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ จัดทำคู่มือ และจัดทำกำหนดการการจัดกิจกรรม 1.4 จัดกิจกรรม English Camp 1.5 สรุป รายงานผล	 1 ต.ค. 2564 1-5 ต.ค.2564 6-17 ต.ค. 2564 18 ต.ค. 2564 25 ต.ค. 2564	ครูปภัศรา

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	1,733,920	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	1,733,920	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม ปรับพื้นฐาน ห้องเรียน IEP ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำเอกสารประกอบการปรับพื้นฐาน นักเรียนห้องเรียน IEP	2,000	-	-	2,000
2.	กิจกรรม การสอนภาษาอังกฤษแบบเข้ม ห้องเรียน IEP ค่าใช้จ่าย 1.การจ้างครูเจ้าของภาษา จำนวน 3 คน 2.จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม 3. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน 4.ปรับปรุงห้องเรียน	1,576,720	1,260,000 - - -	- - 10,000 -	- 36,720 70,000 200,000
3.	กิจกรรม English Camp ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหาร 3วัน 9 มื้อ 144 คน คนละ 450 บาท 2. ค่ารถไป-กลับ 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดค่าย 4. ค่าวิทยากร 5. ค่าสถานที่	155,200	- - - 5,400 -	- 45,000 - - 30,000	64,800 - 10,000 - -
รวม		1,733,920	1,265,400	85,000	383,520

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการปรับพื้นฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1 – 4 ห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ระดับคุณภาพการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรม English Camp	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียน IEP	การสอบถาม	การสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปภัสรา ไม้จันทร์)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (2.1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	6. บริหารคุณภาพทั้งองค์กร
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมรา ไม้จันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะดำเนินการในหนึ่งปีการศึกษา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ทั้งนี้ ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 จะต้องนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

2.2 เพื่อบริหารเงินตามโครงการต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

2.3 เพื่อสรุปรายงานโครงการในปีการศึกษา 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการในปีการศึกษา 2564 ทุกโครงการสรุปรายงานเสร็จเรียบร้อย

3.1.2 โครงการปีการศึกษา 2564 จัดทำแล้วเสร็จทุกโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีมีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับดี

3.2.2 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	สรุปรายงานโครงการ ปีการศึกษา 2563	ร้อยละของโครงการในปีการศึกษา 2563 สรุป รายงานโครงการ	100
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564	ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สรุปรายงานโครงการปีการศึกษา 2563 ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ให้คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานโครงการปีการศึกษา 2563	15 มี.ค. 2564 22 เม.ย. 2564	ปัทสรา ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
2	กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ แบ่งกลุ่มตามฝ่ายงานต่าง ๆ 2.2 ชี้แจงชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ และแจกแบบฟอร์ม การเขียนโครงการ ปีการศึกษา 2564 2.3 ครูผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ 2564 เสร็จเรียบร้อย ส่งให้ ฝ่ายตรวจสอบโครงการ 2.4 จัดพิมพ์โครงการและรวบรวมโครงการที่จัดพิมพ์เสร็จ เรียบร้อยแล้วทุกโครงการ เพื่อจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ต่อไป	22 เม.ย. 2564 22 เม.ย. 2564 8 พ.ค. 2564 14 พ.ค. 2564	ครูฝ่ายงานแผน และงบประมาณ

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	39,320	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	39,320	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม สรุปรายงานโครงการปีการศึกษา 2563 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการปีการศึกษา 2563	10,000	-	-	10,000
2	กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นรูปเล่ม 2. ค่าจัดทำโฟมบอร์ดแผนงาน/โครงการฯ 3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	29,320	- - -	- - -	10,000 10,000 9,320
รวม		39,320			39,320

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของโครงการในปีการศึกษา 2563 สรุปรายงานโครงการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ขับเคลื่อนการทำงานขององค์กร ให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรุปรายงานโครงการ ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา ไม้งจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ช่วยบำรุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2) 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	5 พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. 3	3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
งานที่ได้รับมอบหมาย	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณชนก ชัยสงคราม/ นางกฤติยา หนูชุม/ นายวีระ ปุณวัฒน์/ นางสาวกสณีย์ เวาะเดร์/ นางสาวศิริขวัญ วงศ์สิน/ นางสาวรัตน นวลขวัญ/ นางสาวพชรรัตน์ ธรรมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ และตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 ข้อ 2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online การพัฒนาครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์สำเร็จรูป office 365/ You tube/ Smart TV และ อื่น ๆ การส่งเสริมให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบริหารบุคคลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้มาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานบริหารบุคคลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศงานบริหารบุคคลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID PLAN สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าประชุม อบรม สัมมนา มีความรู้เพิ่มขึ้นและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานและนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 7. ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามที่มีคุณสมบัติ	ร้อยละ 92 ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
2	กิจกรรม จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ และลูกจ้างชั่วคราว	1. จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ และลูกจ้างชั่วคราว	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID PLAN 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนรู้ 1.7 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 1.8 สรุป รายงานผล	7 มิ.ย. 2564 7 มิ.ย. 2564 5-9 ก.ค. 2564 1 มิ.ย. 2564 – 31 มี.ค. 2565 1 มิ.ย. 2564 – 31 มี.ค. 2565 1 มิ.ย. 2564 – 31 มี.ค. 2565 1 มิ.ย. 2564 – 31 มี.ค. 2565 31 มี.ค. 2565	ณชนก/ กฤติยา/ วีระ/ กัสสินี/ ศิริขวัญ/ รัตนา/ พชรรัชต์
2	กิจกรรม จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ และลูกจ้างชั่วคราว ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 2 คน 1.2 สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 – 31 มี.ค. 2565 31 มี.ค. 2565	พชรรัชต์

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	80,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	463,200	บาท
รวม	543,200	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย 1. ค่าเดินทาง/ค่าน้ำมัน/ค่าลงทะเบียน ในการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	80,000	3,000	67,000	10,000
2	กิจกรรม จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ และ ลูกจ้างชั่วคราว ค่าใช้จ่าย 1. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ 2. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน) 3. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง)	463,200	463,200	-	-
รวม		543,200	466,200	67,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้จัดทำ ID PLAN ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าประชุม อบรม สัมมนา มีความรู้เพิ่มขึ้นและนำมาพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานและนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการจัด	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ประสบการณ์การเรียนรู้		
7. ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามที่มีคุณสมบัติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
8. จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ และลูกจ้างชั่วคราว	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สามารถจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณชนก ชัยสงคราม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ช่วยบำรุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (5,6)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	6. บริหารคุณภาพทั้งองค์กร
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.3	5 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ สุกุลคง/นายเฉลิมพร นนทฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้ใช้ บริการ ซึ่งต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 เปิดทำการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 113 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจนได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมของชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นที่เข้ามาใช้บริการ เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม โรงเรียนจึงต้องมีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

อาคารเรียนอาคารประกอบทุกหลังและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกที่

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคารเรียน/อาคารประกอบและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม ปรับปรุง ระบบสาธารณูปโภค	1. ระดับคุณภาพของระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ดีเลิศ
2	กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ	1. ระดับคุณภาพด้านความพร้อมในการใช้งานของอาคารเรียน/ อาคารประกอบ	ดีเลิศ
3	กิจกรรม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้	1. ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้านการใช้ ประโยชน์ในการเรียนรู้	ดีเลิศ
4	กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ โสตทัศนูปกรณ์	1. ระดับคุณภาพของระบบโสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียน	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายความรับผิดชอบในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 1.3 ประเมิน สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 31 มี.ค. 2565	เกียรติศักดิ์ เฉลิมพร
2	กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1 ประชุมชี้แจงครู 2.2 มอบหมายความ รับผิดชอบในการ ดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม 2.3 ประเมิน สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 31 มี.ค. 2565	เกียรติศักดิ์ เฉลิมพร
3	กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายความ รับผิดชอบในการ ปรับภูมิทัศน์นอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 3.3 ประเมิน สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 31 มี.ค. 2565	เกียรติศักดิ์ เฉลิมพร
4	กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมระบบโสตทัศนูปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายความ รับผิดชอบในการ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบโสตทัศนูปกรณ์ 3.3 ประเมิน สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 31 มี.ค. 2565	เกียรติศักดิ์ เฉลิมพร

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบอุดหนุน	31,980	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	182,073	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	214,053	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีสภาพพร้อมใช้งาน โดย ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจง 2. มอบหมายความรับผิดชอบในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 3. ประเมิน สรุป รายงานผล	20,000	-	-	20,000
2	กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบให้มีสภาพพร้อมใช้งาน โดย ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจง 2. มอบหมายความ รับผิดชอบในการดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม 3. ประเมิน สรุป รายงานผล	150,000	-	-	150,000
3	กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดย ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจง 2. มอบหมายความ รับผิดชอบในการปรับภูมิทัศน์นอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. ประเมิน สรุป รายงานผล	30,000	-	-	30,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมระบบระบบเทคโนโลยีโดย ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจง 2. มอบหมายความรับผิดชอบในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบโสตทัศนูปกรณ์ 3. ประเมิน สรุป รายงานผล	14,053	-	-	14,053

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของระบบระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ระดับคุณภาพด้านความพร้อมในการใช้งานของอาคารเรียน/อาคารประกอบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ระดับคุณภาพด้านการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. ระดับคุณภาพของระบบโสตทัศนูปกรณ์	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ สกุลคง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ช่วยบำรุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	6 บริหารคุณภาพทั้งองค์กร
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ. 3	7 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา ถุงทอง, นางโสภา ช่างชุมพล, นางสาวกาญจนา ชูนา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 8 (2) กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และได้กำหนดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 9 (6) โดยให้บุคคล ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นๆ ในสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียน ตระหนักดีว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองในการช่วยกันหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยตระหนักและเล็งเห็นถึงความจำเป็นดังที่กล่าวมา จึงได้จัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองผู้เรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองผู้เรียนและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน	90
2	ประชุมคณะ กรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความพึงพอใจของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีเลิศ
3	ประชุมผู้ปกครองผู้เรียน	ระดับความพึงพอใจของผู้ ปกครองผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลผ่านสื่อต่างๆโดย 1.1ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทางสื่อช่องทางต่างๆ 1.4 จัดจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ 1.5 สรุปรายงานผล	1 มิ.ย 2564 1 มิ.ย 2564 1 มิ.ย.64-31 พ.ค.65 1 ก.พ. 2565 31 มี.ค.2565	ครูเฉลิมพร ครูเกริกชัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดประชุมคณะ กรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1 ประชุมชี้แจงครู 2.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 2.3 จัดซื้อวัสดุ อาหารว่าง และเครื่องดื่มที่ใช้ในการประชุม 2.4 จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการประชุม 2.5 จัดสถานที่ประชุม 2.6 ดำเนินการประชุม 2.7 สรุปและรายงานผล	1 พ.ค.64 ตามกำหนดการ ประชุม 31 มี.ค. 2565	ครูชาลิสา ครูจิรพงศ์ ครูกาญจนา ครูชุติมา
3	ประชุมผู้ปกครองผู้เรียน 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 3.3 จัดซื้อวัสดุ อาหารว่าง และเครื่องดื่มที่ใช้ในการประชุม 3.4 จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการประชุม 3.5 จัดสถานที่ประชุม 3.6 ดำเนินการประชุมสรุปและรายงานผล	พ.ค.64 ตามกำหนดการ ประชุม 31 มี.ค 2565	ครูโสภา ครูชาลิสา ครูเกรียง ศักดิ์ ครูชุติมา ครูเกริกชัย ครูเฉลิมพร ครูจิรพงศ์ ครูกาญจนา

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบอุดหนุน	45,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ -		บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -		บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา-		บาท
รวม	45,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.1จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.2จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่	5,000	-	-	5,000
2	ประชุมคณะ กรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้จัดทำเอกสารในการประชุม 2.2จัดซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	5,000	-	-	5,000
3	ประชุมผู้ปกครองผู้เรียน 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้จัดทำเอกสารในการประชุม 3.2 จัดเช่าเก้าอี้เพื่อเตรียมสถานที่จัดประชุม 3.3 จัดซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	35,000	-	20,000	15,000
	รวม	45,000	-	20,000	25,000

7. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองผู้เรียน ชุมชน ผู้เรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งผลให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินา ฤงทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ช่วยบำรุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 (1)
สนองกลยุทธ์ที่	7 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา
สนองจุดเน้น สพป.สฎ. 3	5 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกชัย สืบสาย / นายจิรพงศ์ บาลจ่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิด ความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพ ไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสีย เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย

โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนรวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รับผิดชอบมีวินัย ใส่ใจความสะอาด ส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิตให้มีมาตรฐานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติตนในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.3 เพื่อให้สถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.4 เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.5 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสะอาดปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเห็น
ความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ให้ความรู้เรื่องขยะ	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	85
2	คัดแยกขยะ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และเข้าใจตลอดจนมีความ สามารถในการคัดแยกขยะ	85

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเวลาพักกลางวัน เพื่อให้ครูและผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ โดย 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 มอบหมายความ รับผิดชอบในการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมเสียงตามสายแผนพับ โปสเตอร์ 1.4 ประเมิน สรุป รายงานผล	1 มิ.ย 2564 1 มิ.ย 2564 1 มิ.ย.64-31 พ.ค.65 31 มี.ค.2565	ครูเวรประจำวัน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 มอบหมายความ รับผิดชอบในการ ดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมเสียงตามสายแผนพับ โปสเตอร์ 1.4 ประเมิน สรุป รายงานผล				
2	จัดกิจกรรมคัดแยกขยะ โดย 2.1 ประชุมชี้แจง 2.2 มอบหมายความ รับผิดชอบในการ ดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรมแยกขยะ - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป - ขยะอินทรีย์ - ขยะรีไซเคิล - ขยะอันตราย - นำขยะกลับมาใช้ใหม่ 2.4 จัดทำที่เก็บขวดน้ำพลาสติกแยกเป็นสาย ชั้นและจัดจำหน่ายขยะรีไซเคิล 2.5 ประเมิน สรุป รายงานผล	25,000	-	-	25,000
รวม		30,000	-	-	30,000

7.วิธีการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ให้ความรู้เรื่องขยะ	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบบันทึก
คัดแยกขยะ	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และเข้าใจตลอดจนมีความสามารถในการคัดแยกขยะ	สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับ การลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกชัย สืบสาย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิดา ช่วยบำรุง) (นายจเร หนูปลื้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	1. คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (1)
สนองกลยุทธ์ที่	3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.๓	4. นักเรียนมีสุนทรียภาพพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริขวัญ วงศ์สิน ,นางธวัชวีร์ บุญช่วย ,จิรพงศ์ บาลจ่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2554 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข และเป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคมยอมรับมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักชาติ ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อพ่อแม่ ใฝ่หาความรู้ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีระเบียบวินัย และด้านความสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม ความรับผิดชอบอันดีงาม

จากการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรมจากหน่วยงานภายนอกพบว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะตามตัวชี้วัดอยู่ในระดับดีเยี่ยม ได้รับรางวัลจากการประเมิน มีโรงเรียนต่าง ๆ มาศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสื่อนักตจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตามค่านิยมที่ดี 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามวิถีโรงเรียนคุณธรรมได้

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	สร้างคนดีสู่สังคม	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ	ร้อยละ 95
2	พัฒนาครูและนักเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว	ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว	ร้อยละ 85

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สร้างคนดีสู่สังคม ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดกิจกรรม 1. อบรมนักเรียนแกนนำ สู่โครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 2. พุดแนะนำคุณความดีที่นักเรียนทำหน้าเสาธง เพื่อให้ให้นักเรียนเอาแบบอย่างและทำตาม 3. ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ	9 ส.ค.2564 10 ส.ค.2564 20 ส.ค. 2564 มิ.ย.64 –มี.ค. 65 มิ.ย.64 –มี.ค.65	ศิริขวัญ/ ธวัชวีร์/ จิรพงศ์ ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นโดยอบรมหน้า หน้าเสาธงจัดกิจกรรมวันสำคัญปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ นำ นักเรียนพัฒนาสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ และร่วมรณรงค์ ป้องกันต่อต้านสิ่งเสพติดทุกชนิด		
2	กิจกรรม พัฒนาครูและนักเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดกิจกรรม คุณครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการงานระดับ ห้องเรียน ห้องละ 1 เรื่อง	1 มิ.ย.64 – 31 มี.ค.65	ศิริขวัญ/ ธวัชวีร์/ จิรพงศ์ ครูประจำชั้น

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	12,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	12,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม สร้างคนดีสู่สังคม ค่าใช้จ่าย 1. อบรมนักเรียนแกนนำ สู่โครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน 2. เอกสารทำเกียรติบัตร 3. จัดทำไวนิล 4. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	4,000	-	-	4,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม พัฒนาครูและนักเรียนสู่โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว ค่าใช้จ่าย 1. กระดาษสำหรับนักเรียนใช้ทำโครงการ 2. ค่าเช่าเล่มเอกสารโครงการ	8,000	-	-	8,000
รวม		12,000	-	-	12,000

7. วิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สร้างคนดีสู่สังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตรวจนับ	แบบบันทึก
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำความดี ในรูปแบบต่างๆ	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบบันทึก
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน
พัฒนาครูและนักเรียน สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว	ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ วงศ์สิน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิดา ช่วยบำรุง)	(นายจเร หนูปลื้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	รักเรา รักโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1 คุณภาพผู้เรียน (1.2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	4. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน
	5. จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยโดยยึดหลักการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองจุดเน้น สพป.สฎ. 3	4 นักเรียนเป็นคนดีและมีสุนทรียภาพ
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวลีสา สุวรรณศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตและกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง 3 ส แรกเป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วน 2 ส หลัง เป็นการพัฒนาคน ซึ่ง 5 ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยบุคลากรให้มีคุณภาพ ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม 5 ส ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย ทั้งยังช่วยพัฒนาจิตสำนึกในมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานพัฒนาไปสู่ระบบตามมาตรฐานสากลต่อไป

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ใช้กิจกรรม 5 ส เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รับผิดชอบ มีวินัย ใส่ใจความสะอาด ส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิตให้มีมาตรฐานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดให้มีโครงการ รักเรา รักโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานให้มีความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	กิจกรรม 5 ส ส 1 สะสาง ส 2 สะดวก ส 3 สะอาด ส 4 สุขลักษณะ ส 5 สร้างนิสัย	1. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 5 ส	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 5 ส 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผนงาน 1.2 มอบหมายงานที่รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินงานตามกิจกรรม 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	21 พ.ค. 64 24 พ.ค. 64 25 พ.ค. 64-31 มี.ค. 64 31 มี.ค. 64	ชาลิสา/หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้น/ครูเวร ประจำวัน

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	60,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวม	60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม 5 ส ค่าใช้จ่าย 1. ควบคุมดูแลจัดระเบียบความเรียบร้อยใน โรงเรียนตามหลัก 5 ส	60,000	-	-	60,000
รวม		60,000	-	-	60,000

7. วิธีการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม 5 ส	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5 ส	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สภาพแวดล้อมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา สุวรรณศรี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ช่วยบำรุง)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	โรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 (4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สพป.สฎ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เอียดตนและนางวิไลวรรณ สืบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สภาพปัจจุบันสุขภาพของนักเรียน มีปัญหาด้านสุขภาพ ภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปากและการดูแล สุขภาพ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต เพราะขาดทักษะความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และการดูแลตนเอง พร้อมทั้งยังเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงจำเป็นต้องมีมาตรการการป้องกันโรคดังกล่าวเพื่อลดการแพร่ระบาดภายในโรงเรียน

เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข พัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันรักษาสุขภาพ อยู่ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย ตลอดจนได้รับความรู้ความปลอดภัยด้านจราจรบนท้องถนน และการดำเนินโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 1.2 (4) ดูแลให้การบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และเพื่อตอบสนองวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ วาระที่ 1 ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านสุขบัญญัติ การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและความปลอดภัยในการป้องกันโรคติดต่ออย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการคัดกรองด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์กรมอนามัย และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์กรมพลศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาที่เพียงพอกับนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของสถานศึกษาด้านสุขภาพและความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ร้อยละ 92

3.2.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา
ร้อยละ 95

3.2.3 สถานศึกษาได้รับรางวัลด้านความปลอดภัย ในระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม สุขบัญญัติสร้างสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	ร้อยละ 92
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อนามัยและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์พลศึกษา	ร้อยละ 95
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้ด้านสุขศึกษาและด้านความปลอดภัยบนท้องถนน	ร้อยละ 95
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการบริการด้านทันตกรรม	ร้อยละ 95
2	กิจกรรม เกสักรน้อย	1. ระดับความพึงพอใจของการใช้บริการห้องพยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดีเลิศ
		2. ระดับคุณภาพความพร้อมของห้องพยาบาลเป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์ห้องพยาบาลโรงเรียน	ดีเลิศ
3	กิจกรรม สถานศึกษาต้นแบบ(สถานศึกษาปลอดภัย, โรงเรียนรอบรู้สุขภาพดี มีความสุข, โรงเรียนสีขาว)	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหน่วยงานที่จัด	ดีเลิศ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4	กิจกรรม New Normal (วิถีชีวิตใหม่)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองวัดไข้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สวมหน้ากากอนามัย 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการล้างมือ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเว้นระยะห่างทางสังคม	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 95

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สุขบัญญัติสร้างสุข ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพ 1.2 ฝักระวังภาวะทุพโภชนาการ ครูประจำชั้นและครูพละ มีการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง เพื่อช่วยเหลือและส่งต่อ 1.3 ส่งเสริมการออกกำลังกาย 1.4 ให้ความรู้ด้านสุขภาพ ได้แก่ การป้องกันโรค สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ บริการเสียงตามสาย ให้ความรู้หน้าเสาธงและ ฉีด-วัคซีนป้องกันโรค 1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทดสอบ การแปรงฟันติดตามประเมินรายงานผลทางเว็บไซต์ของ กรม อนามัย 1.6 คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นโดยดำเนินกิจกรรม ทันตสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพช่องปากผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 1.7 ให้ความรู้/รณรงค์ความปลอดภัยบนท้องถนน 1.8 สรุป รายงานผล	1 มิ.ย – 31 มี.ค. 2565	อมรรัตน์/ วิไลวรรณ/ครู ประจำชั้น/ครู พละ/ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม เกษีกรน้อยขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 2.1 จัดห้องพยาบาล ซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุต่างๆ ให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานห้องพยาบาลโรงเรียน 2.2 อบรมแกนนำเกษีกรน้อย 2.3 ติดตาม ประเมินและสรุปผล	1 มิ.ย 64 – 31 มี.ค.65	วิไลวรรณ/ อมรรัตน์
3	กิจกรรม สถานศึกษาต้นแบบ(สถานศึกษาปลอดภัย, โรงเรียนรอบรู้สุขภาพดี มีความสุข, โรงเรียนสีขาว) ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1 ประชุม วางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบให้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่จัด 3.2 ประกวดสถานศึกษาปลอดภัย - ฝึกซ้อมดับเพลิง อพยพหนีไฟและซ้อมบำรุงถังดับเพลิง 3.4 โรงเรียนรอบรู้สุขภาพดี มีความสุข - จัดระบบสุขาภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วม 3.5 โรงเรียนสีขาว 3.6 จัดซื้อ จัดจ้างการทำโครงสร้างห้องเรียนสีขาว 3.7 ตรวจสอบประเมินสถานศึกษาสรุป รายงานผล	1 มิ.ย 64 – 31 มี.ค.65	อมรรัตน์/ วิไลวรรณ/ สุรศักดิ์/ มฤดี/ ครูประจำชั้น/ นักเรียนแกนนำ
4	กิจกรรม New normal(วิถีชีวิตใหม่) ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 4.1 ประชุม วางแผน ชี้แจงมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ปฏิบัติงานตามคู่มือสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ(โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) ตาม 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ 1. คัดกรองวัดไข้ 2. สวมหน้ากากอนามัย 3. ล้างมือ 4. เว้นระยะห่าง 5. ทำความสะอาด 6. ลดแออัด 4.2 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ 4.3 ติดตาม ประเมินและสรุปรายงานผล	1 มิ.ย – 31 มี.ค. 2565	อมรรัตน์/ วิไลวรรณ/ สุรศักดิ์/ สนิพ/ มฤดี/ ครูประจำชั้น

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

6.1 งบอุดหนุน	55,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ(งบเหลือจ่ายปี 2563)	35,225	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	90,225	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม สุขบัญญัติสร้างสุข ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง 3. ทำไวนิล จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้าน สุขภาพ ได้แก่ การป้องกันโรค สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ บริการเสียงตามสาย ให้ความรู้หน้า เสาธงและฉีด-วัคซีนป้องกันโรค 4. นำยาทดสอบการแปร่งฟัน	6,000	-	-	6,000
2	กิจกรรม เกษตรกรน้อย ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดจ้างทำไวนิล อบรม แกนนำเกษตรกรน้อย อุปกรณ์ในห้องพยาบาล 3. ค่าอาหารว่าง 4. ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	1,000	2,000	17,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรม สถานศึกษาต้นแบบ(สถานศึกษา ปลอดภัย, โรงเรียนรอบรู้สุขภาพดี มีความสุข, โรงเรียนสีขาว) ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อวัสดุ 2. จัดจ้างทำไวนิล ฟิฟบอร์ด 3. ผูกซ่อมดับเพลิงอพยพหนีไฟและซ่อมบำรุง ถึงดับเพลิง 4. ค่าอาหารว่างในการอบรม และเตรียมรับ ประเมินจากหน่วยงานภายนอก	29,000	2,000	2,000	25,000
4	กิจกรรม New normal(วิถีชีวิตใหม่) ค่าใช้จ่าย 1. จัดจ้างทำไวนิล 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ แอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย สบู่เหลว ขวดบรรจุ เครื่องวัด อุณหภูมิ ถ่านไฟ น้ำยาฆ่าเชื้อ	35,225	-	-	35,225
รวม		90,225	3,000	4,000	83,225

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สุขบัญญัติสร้างสุข	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกสุขภาพ
	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้ด้านสุขศึกษาเพื่อสุขภาพและด้านความปลอดภัยบนท้องถนน	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการบริการทันสุขภาพ/ตรวจสุขภาพผู้เรียน	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพช่องปาก แบบบันทึกสุขภาพ
2. เกสักรน้อย	-ระดับความพึงพอใจของการใช้บริการห้องพยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐานห้องพยาบาล -ระดับคุณภาพความพร้อมของห้องพยาบาลเป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์ห้องพยาบาลโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ เกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์ห้องพยาบาล โรงเรียน
3. สถานศึกษาต้นแบบ (สถานศึกษาปลอดภัย, โรงเรียนรอบรู้สุขภาพดี มีความสุข, โรงเรียนสีเขียว)	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหน่วยงานที่จัด	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมิน
4. New normal (วิถีชีวิตใหม่)	-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองวัดไข้ -ร้อยละของผู้เรียนที่สวมหน้ากากอนามัย -ร้อยละของผู้เรียนที่มีล้างมือ -ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเว้นระยะห่าง	ตรวจสอบ/ประเมิน	- แบบบันทึกการประเมิน - แบบบันทึกการคัดกรอง

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สูงดีสมส่วน ได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อยู่ในสถานศึกษาที่ปลอดภัย รวมถึงผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองอย่างถูกต้องและปลอดภัยจากโรคติดต่อ ภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เอียดตน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน/ประเด็น	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 (2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.3	1 เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
งานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาปนกรณ์ อมรรจรรยาพันธ์ นายสุรศักดิ์ จันทระชิต
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นตัวแทนของสังคมในการให้ความรู้ ความคิดและแนวปฏิบัติ เพื่อการอบรมสั่งสอนคนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม จึงมีหน้าที่ที่ต้องขัดเกลา ถ่ายทอดความรู้ วัฒนธรรม คุณธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนที่จะต้องออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม การจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคน พัฒนาสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โรงเรียนต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมมือกันใช้ความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม ฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน รักการทำงานประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบ เป็นผู้รู้รอบรอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สภาพปัจจุบันถึงแม้โรงเรียนจะมีมาตรการกฎ ระเบียบวินัยดีแล้ว แต่ยังคงมีจุดบกพร่องบ้างอันเนื่องมาจากจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นทำให้การเฝ้าระวังด้านความปลอดภัย ด้านระเบียบวินัยไม่ครอบคลุมทุกที่ทุกเวลา อันจะทำให้เกิดปัญหาตามมาได้

โรงเรียนทำหน้าที่จัดประมวลประสบการณ์โดยนำหลักธรรมาภิบาล 6 มาใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน วางแผนเพื่อจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนมุ่งให้เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความซื่อสัตย์ มีความวิริยะ อดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดตั้งสภานักเรียน 1 สภา
- 2.2 เพื่อดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- 2.3 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมสภานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

3.1.2 ดำเนินการจัดตั้งสภานักเรียนมีการประชุมสภานักเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สภานักเรียนในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้ครบถ้วน มีหลักธรรมาภิบาล 6 ในการดำเนินการขับเคลื่อนสภานักเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนมี คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและงานสภานักเรียน	ร้อยละของสภานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	100
2.	สภานักเรียน ธรรมาภิบาล	ระดับคุณภาพในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน	ดีเลิศ
3.	เลือกตั้งสภานักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	90

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและงานสภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)		นายฐานปรกรณ์ อมรจรรยาพันธ์ นายสุรศักดิ์ จันทร์ชิต
	1.1 ประชุมชี้แจงครู	4 มิ.ย. 2564	
	1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ	4 มิ.ย. 2564	
	1.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาวะความเป็นผู้นำ และงานสภานักเรียน แก่สภานักเรียน	1 ธ.ค. 2564	
	1.4 มอบเกียรติบัตร และป้ายชื่อแก่สภานักเรียน	11 มิ.ย. 2564	
	1.5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมิน	11 มิ.ย. 2564	
	1.6 นิเทศ ติดตาม การทำงานของสภานักเรียน	11 มิ.ย. – 28 ก.พ. 2565	
	1.7 สรุป รายงานผล	31 มี.ค. 2565	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม สถานักเรียนธรรมาภิบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงสถานักเรียน 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 กิจกรรมสร้างจิตอาสา/สำนึกสาธารณะ โดยจัดให้มีการรณรงค์ในวันสำคัญ การจัดกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น 1.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมิน 1.5 นิเทศ ติดตาม การทำงานของสถานักเรียน 1.6 สรุป รายงานผล	15 มิ.ย. 2564 15 มิ.ย. 2564 16 มิ.ย. – 28 ก.พ. 2565 28 ก.พ. 2565 16 มิ.ย. – 28 ก.พ. 2565 31 มี.ค. 2565	นายฐาปกรณ์ อมรรจรรยาพันธ์ นายสุรศักดิ์ จันทราชิต
3	กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงสถานักเรียน 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.3 ประกาศรับสมัครประธานสถานักเรียน 1.4 ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง แลกสนนโยบาย 1.5 ดำเนินการเลือกตั้ง 1.6 นับคะแนน ประการผลผู้ชนะการเลือกตั้ง 1.7 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมิน 1.8 สรุป รายงานผล	21 ม.ค. 2565 21 ม.ค. 2565 24 ม.ค. – 28 ม.ค. 2565 31 ม.ค – 10 ก.พ. 2565 11 ก.พ. 2565 11 ก.พ. 2565 11 ก.พ. 2565 31 มี.ค. 2565	นายฐาปกรณ์ อมรรจรรยาพันธ์ นายสุรศักดิ์ จันทราชิต

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	12,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวม 12,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวมงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและงานสถานนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารว่าง 2. เอกสาร/ปากกา สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม 3. ปากกาเคมี/กระดาดชปรีฟ สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ป้ายสถานนักเรียน/กระดาดชไฟโต้ 6. เอกสารทำเกียรติบัตร	6,000	-	1,500	4,500
2	กิจกรรม สถานนักเรียนธรรมาภิบาล ค่าใช้จ่าย 1. ปลอกแขนสถานนักเรียน 2. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ (ปากกาเคมี/กระดาดชขาวเทา/กระดาดช A4)	4,000	-	1,000	3,000
3	กิจกรรม เลือกตั้งสถานนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1. เอกสารสำหรับทำบัตรเลือกตั้ง 2. ปากกา (สำหรับการลงคะแนน) 2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่และนับคะแนน (ปากกาเคมี/กระดาดชขาวเทา/กาวสองหน้า/เชือกขาวแดง)	2,000	-	-	2,000
รวม		12,000	-	2,500	9,500

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและงานสถานักเรียน	ร้อยละของสถานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.สถานักเรียนธรรมาภิบาล	ระดับคุณภาพในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
3.เลือกตั้งสถานักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรู้พื้นฐาน เรื่องยาเสพติด เข้าใจถึงโทษของยาเสพติด หลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐาปกรณ์ อมรจรรยาพันธ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	สานฝันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (2) ข้อ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
งานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงศ์ ไหมแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์มีความสมดุลทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถพัฒนาตนเอง ระวัง ดูแล และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลจากการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้ทำการฝึกทักษะด้านกีฬาฟุตบอลและน่านักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะด้านกีฬา(ฟุตบอลและฟุตซอล) จำนวน 50 คน โดยแบ่งเป็น รุ่น 8 ปี รุ่น 10 ปี และรุ่น 12 ปี จากรายการแข่งขันจำนวน 8 รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน 3 รายการ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งหวังพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมถึงเป็นการออกกำลังกายไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับจังหวัด เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐานจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล - ป. 6
- 3.1.2 นักเรียนมีความสนใจทางด้านกีฬาฟุตบอล ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 – ป. 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	สานฝันกีฬาฟุตบอลสู่มืออาชีพ	นักเรียนมีการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล(ภายนอก)	ร้อยละ 85
2.	เส้นทางกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านกีฬา 2.นักเรียนที่ชื่นชมกิจกรรมด้านกีฬา	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม สานฝันกีฬาฟุตบอลสู่มืออาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 2.1ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และเลือกประธานเครือข่ายผู้ปกครองทีมฟุตบอลโรงเรียน 2.4 มอบหมายงานรับผิดชอบ 2.3 ดำเนินจัดซื้อวัสดุ ค่าสมัครเข้าแข่งขันฟุตบอล ฝึกซ้อมและส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน 2.4 นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ 2.5 สรุป รายงานผล	4 มิถุนายน 2564 4 มิถุนายน 2564 14 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565 21 มิถุนายน 2564– 31 มีนาคม 2565 31 มีนาคม 2565	กิตติพงศ์
2.	กิจกรรม เส้นทางกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.11 ประชุมชี้แจงครู 1.12 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.13 ดำเนินการฝึกซ้อม 1.14 ดำเนินการจัดการแข่งขัน 1.15 นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ 1.16 ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล 1.17 สรุป รายงานผล	1 กรกฎาคม 2564 1 กรกฎาคม 2564 8 - 30 กรกฎาคม 2564 5 – 6 สิงหาคม 2564 6 สิงหาคม 2564 10 สิงหาคม 2564 31 สิงหาคม 2564	กิตติพงศ์ สนิท เกริกชัย

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินبودหนุน	60,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	60,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรม สานฝันกีฬาฟุตบอลสู่มีอาชีพ ค่าใช้จ่าย 1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 2. ค่าสมัคร(ส่งทีมเข้าแข่งขัน)	20,000		20,000	5,000
2.	กิจกรรม เส้นทางกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ค่าใช้จ่าย 1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 2.ค่าจัดเตรียมสนาม 4.ค่ารางวัล	40,000		5,000 20,000	10,000
รวม		60,000	-	45,000	15,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาฟุตบอล(ภายนอก) ร้อยละ 85	ผลการแข่งขัน	แบบบันทึกผลการแข่งขัน
2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาได้รับรางวัลร้อยละ90	ผลการแข่งขัน	แบบบันทึกผลการแข่งขัน
3.นักเรียนที่ชื่นชมกิจกรรม ด้านกีฬาร้อยละ90	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพได้อย่างมีอาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบสามารถเป็นตัวแทนระดับอำเภอ/จังหวัดและไปเข้าร่วมในระดับประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงศ์ ไหมแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 (6) 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ (2) 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	5. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ 6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.3	4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารีรัตน์ กาญจนนา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษาในปัจจุบัน

ทั้งนี้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข **และมีการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กไทยทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุดของเรา** ตามแนวคิด “การเรียนรู้นำการศึกษา” โรงเรียนอาจหยุดได้แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เนื่องจากเป็นสถานศึกษา ขนาดใหญ่ มีผู้เรียนจำนวนมากย่อมมีความหลากหลายในด้านครอบครัว สังคม และเศรษฐกิจ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ปีการศึกษา 2564 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาในปัจจุบัน ในการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	100
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1. ร้อยละของครูที่ได้จัดทำข้อมูลนักเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีข้อมูลรายบุคคลครบถ้วน	100
3	กิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ตามข้อมูลรายบุคคล 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความถนัด ความสนใจ และเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	100

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1. ประชุมครูผู้สอน วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2. คำสั่งมอบหมายงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3. จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน และเอกสารแบบบันทึกการคัดกรอง (SDQ) ฉบับนักเรียน ฉบับครู และฉบับผู้ปกครอง 1.4. ครูผู้สอนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย 1.5. บันทึกการเยี่ยมบ้านและบันทึกการคัดกรอง (SDQ) นักเรียนเป็นรายบุคคล 1.6. สรุป รายงานผล	1 ก.ค. 2564 5 ก.ค. 2564 12-16 ก.ค. 2564 1-15 ส.ค. 2564 16-23 ส.ค. 2564 31 มี.ค. 2565	ครูณารัตน์/ ครูประจำชั้น
2	กิจกรรม คัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 2.1. ประชุมครูผู้สอน ในการดำเนินกิจกรรม 2.2. ครูผู้สอนวิเคราะห์ข้อมูลจากบันทึกการเยี่ยมบ้านและจากบันทึกการคัดกรอง (SDQ) นักเรียนเป็นรายบุคคล 2.3. คัดกรองนักเรียน 2.4. หัวหน้าโครงการ และคณะผู้รับผิดชอบจัดทำสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียน 2.5. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 2.6. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด 2.7. ส่งต่อข้อมูลนักเรียนให้กับครูในระดับชั้นที่เด็กเลื่อนชั้นขึ้นไปเพื่อให้ครูที่รับข้อมูลได้รู้และติดตามและช่วยเหลือนักเรียนต่อไป 2.8. สรุป รายงานผล	1 ก.ย. 2564 1 ก.ย. 2564 6-10 ก.ย. 2564 13-17 ก.ย. 2564 1 ก.ย. – 30 มี.ค. 2564 1 ก.ย. – 30 มี.ค. 2564 1 ก.ย. – 30 มี.ค. 2564 31 มี.ค. 2565	ครูณารัตน์/ ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรม ช่วยเหลือผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1. ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน 2.2. สรุป รายงานผล	1ก.ย.-30 มี.ค. 64 31 มี.ค. 2565	ครูณารัตน์/ ครูประจำชั้น

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณ	51,980	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	51,980	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการคัดกรอง (SDQ) 3. ค่าชดเชยค่าน้ำมันในการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	44,820	- - -	- - 36,420	4,200 4,200 -
2	กิจกรรม คัดกรองนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1. แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน 2. แฟ้มรายงานการเยี่ยมบ้าน 3. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในการทำ รายงานผลสารสนเทศ	6,160	- - -	- - -	160 5,000 1,000
3	กิจกรรม ช่วยเหลือผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานช่วยเหลือ ผู้เรียน	1,000	-	-	1,000
	รวม	51,980	-	36,420	15,560

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ตรวจนับ	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละของครูที่ได้จัดทำข้อมูลนักเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจนับ	แบบบันทึกการคัดกรอง (SDQ)
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีข้อมูลรายบุคคลครบถ้วน	ตรวจนับ	แบบบันทึกการคัดกรอง (SDQ)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ตามข้อมูลรายบุคคล	ความพึงพอใจ	แบบบันทึกความพึงพอใจ
5. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความถนัด ความสนใจ และเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	ความพึงพอใจ	แบบบันทึกความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” ตลอดจนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย สนองตอบ ความต้องการ ของผู้เรียนและผู้ปกครองได้ และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารีรัตน์ กาญจนนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1) (2) (5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.3	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภมาส นุ่นสกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น

ทั้งนี้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ประชุม ครม. เรื่อง เตรียมความพร้อมการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ให้โรงเรียนเตรียมพร้อม สํารวจผู้เรียน เพื่อทำการการทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านช่องรายการโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล โดยการเผยแพร่สัญญาณจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านช่องรายการโทรทัศน์ในระบบดิจิทัลและระบบออนไลน์โดยครูต้นแบบ ด้วยเครื่องมือการเรียนรู้ตาม ความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา ไม่ว่าสถานการณ์แวดล้อมจะเลวร้ายและรุนแรงแค่ไหน การเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กไทยทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุดของเรา ตามแนวคิด “การเรียนรู้นำการศึกษา” โรงเรียนอาจหยุดได้แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้แม้ไม่ได้มาโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ได้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทั้งการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม 76.63 การประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวม 48.21 และ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี

ค่าเฉลี่ยรวม 48.28 ปรากฏว่าผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT และ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้านและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด จึงจัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85
2	กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET	2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับระดับประเทศ 3. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและสนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองวัดไข้ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่สวมหน้ากากอนามัย 8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการล้างมือ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 95

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 ร่วมกันวางแผนการจัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน การจัดบรรยากาศของห้องเรียน 1.3 มอบหมายงานรับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้ห้องเรียน 1.5 สรุปรายงานผล	1 มิ.ย.2564 - 31 มี.ค.2565	ครูศุภมาส
2	กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1 ร่วมกันวิเคราะห์หัวข้อชีวิต/มาตรฐาน ตาม Test Blueprint และผลการประเมิน RT, NT และ O-NET 2.2 นำตัวชี้วัดตาม Test Blueprint มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 Pre O-NET 2.4 Pre NT 2.5 จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนเสริม NT, O-NET 2.6 นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ	1 ธ.ค.2564 4 ม.ค.-28ก.พ. 2565 15 ก.พ.2565 7 มี.ค.2565 4 ม.ค.2565 4 ม.ค.-28ก.พ.2565	ครูศุภมาส ครูสุนิษา ครูกาญจนา
3	กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและสนับสนุนอุปกรณ์ ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19) ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายงานรับผิดชอบ 3.3 จัดทำเอกสาร 3.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ เช่น หน้ากาก อนามัย เจลล้างมือแอลกอฮอล์	1 มิ.ย.2564 - 31 มี.ค. 2565	ครูศุภมาส ครูวิไลวรรณ

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	207,440	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	207,440	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย 1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ให้ห้องเรียน จำนวน 33 ห้อง	39,000	-	-	39,000
2	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT, NTและ O-NET ค่าใช้จ่าย 1.แบบทดสอบ Pre NT,O-NET 2.เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร 3.เอกสารประกอบการสอนเสริม	70,000	-	-	70,000
3	กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนและสนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ค่าใช้จ่าย 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.ตัวหนีบ 3.แฟ้มเอกสาร 4.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ แอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย สบู่เหลว ขวดบรรจุ เครื่องวัดอุณหภูมิ ถ่านไฟ น้ำยาฆ่าเชื้อ	98,440	-	-	98,440
รวม		207,440	-	-	207,440

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT, NT และ O-NET ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษา ปีที่ 6 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติร้อยละ 50 ขึ้น ไปเพิ่มขึ้น	ตรวจนับ	แบบบันทึก
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการเรียนรู้ในช่วง สถานการณ์โควิด 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองวัดไข้ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่สวมหน้ากากอนามัย 8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีล้างมือ	ตรวจนับ/ประเมิน	แบบบันทึก แบบคัดกรอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT , O-NET สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภมาส นุ่นสกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	ลูกเสือคุณธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	1. คุณภาพผู้เรียน 1.2 (1,3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.3	5 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสนธิ พุทธชาติ นายกิตติพงศ์ ไหมแก้ว นายสุรศักดิ์ จันทระจิต นายฐาปกรณ์ อมรจรรยาพันธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ มาตรา 9 ส่งเสริมสนับสนุน งานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี มีลักษณะเป็นกิจกรรม ที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริง ฝึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

สภาพปัจจุบันเยาวชนขาดระเบียบวินัยและทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จึงควรตระหนักในเรื่องการพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านทักษะชีวิต ระเบียบวินัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือคุณธรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนมีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ลูกเสือคุณธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 85
2	อบรมลูกเสือสามัญ ขั้นตรี	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ	ร้อยละ 85
3	วิชาการลูกเสือ/เนตร นารี	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการลูกเสือ	ร้อยละ 85

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมลูกเสือคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.18 ประชุมชี้แจงครู 1.19 มอบหมายงานรับผิดชอบตามคำสั่ง 1.20 ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรม 1.21 นิเทศ ติดตาม 1.22 สรุป รายงานผล	28 ม.ค. 2565 4 ก.พ. 2565 10 ก.พ. 2565 17 ก.พ. 2565 24 ก.พ. 2565	ฉันทมัย กฤติยา อภิรักษ์
2	กิจกรรมอบรมลูกเสือสามัญขั้นตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1 ประชุมชี้แจงครู 2.2 มอบหมายงานรับผิดชอบตามคำสั่ง 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญขั้นตรี 2.4 นิเทศ ติดตาม 2.5 สรุป รายงานผล	28 ม.ค. 2565 4 ก.พ. 2565 10 ก.พ. 2565 17 ก.พ. 2565 24 ก.พ. 2565	เกรียงศักดิ์ กิตติมา พรทิพย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมวิชาการลูกเสือ/เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายงานรับผิดชอบตามคำสั่ง 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือตาม หลักสูตรลูกเสือสามัญชั้นโท-เอก 3.4 นิเทศ ติดตาม 3.5 สรุป รายงานผล	28 ม.ค. 2565 21 ก.พ. 2565 28 ก.พ. 2565 3 มี.ค. 2565 24 มี.ค. 2565	สนิท กิตติพงศ์ สุรศักดิ์ ฐาปกรณ์

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100,000	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	100,000	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม ลูกเสือคุณธรรม ค่าใช้จ่าย 1. ค่าไว้นิล 2. ค่าวิทยากร 3. อาหารและอาหารว่าง 4. เอกสารประกอบการสอน	10,000	3,600	4,400	2,000
2	กิจกรรม อบรมลูกเสือสามัญชั้นตรี ค่าใช้จ่าย 1. ค่าไว้นิล 2. ค่าวิทยากร 3. อาหารและอาหารว่าง 4. เอกสารประกอบการสอน	10,000	3,600	4,400	2,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรม วิชาการลูกเสือ/เนตรนารี ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอุปกรณ์ฐานการเรียนรู้ การเดินทางไกล 2. ค่าไว้นิล 3. ค่าวิทยากร 4. อาหารและอาหารว่าง 5. เอกสารประกอบการสอน	80,000	3,600	40,000	36,400
รวม		100,000	10,800	48,800	40,400

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการลูกเสือ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนธิ พุทธชาติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

ชื่อโครงการ	เปิดโลกเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองจุดเน้น สพป.สภ.3	-
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคนธามาศ ทองอำนวยสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สภาพปัจจุบันทางโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 ได้ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดให้ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละสายชั้น
- 2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้น ป.6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละสายชั้น	ร้อยละ 85
		2. ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1.1 ประชุมชี้แจงครู และมอบหมายงานรับผิดชอบ 1.2 ติดต่อสถานที่ที่ต้องการไปทัศนศึกษา 1.3 ติดต่อพาหนะสำหรับเดินทาง 1.4 ออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดตัวชี้วัดที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ 1.5 จัดทำไวนิล , สมุดบันทึกกิจกรรม , แบบประเมินความพึงพอใจ , หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 1.6 ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการไปทัศนศึกษา 1.7 สรุปและรายงานผล	1 ธ.ค. 64 – 1 ก.พ. 65 31 มี.ค. 65	ครูประจำ สายชั้นและ ครูตามคำสั่ง ที่ได้รับ มอบหมาย

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100,000	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	100,000	บาท

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละสายชั้น	ตรวจสอบ	สมุดบันทึกกิจกรรม
	2. ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม นำประสบการณ์ และความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคนธามาศ ทองอำนวยสุข)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลฤดี บัวชุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจเร หนูปลื้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้วยระบบ ICT
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	1.คุณภาพผู้เรียน (2),(3) 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ (6) 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2)
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
จุดเน้น สพป.สภ.3	6 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ได้รับรางวัลระดับชาติ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพร นนทฤทธิ ,นางกิริติ เคนนี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕64 ระดับประถมศึกษา ข้อ 5 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และข้อ 7 พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย ให้มีความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) เพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เช่นการจัดทำห้องเรียนรูปแบบ Smart Classroom มากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 จึงจัดทำแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายของของรัฐบาล โดยการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี จัดหา จัดซื้อ ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ ให้การจัดการเรียนการสอนมีสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพียงพอเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียนและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการสื่อสารสืบค้นข้อมูลที่รวดเร็ว ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่ต้องการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อมัลติมีเดีย และให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ Social Media สื่อสังคมออนไลน์ที่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพเป็นฐานที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของโรงเรียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้ใช้เพื่อการเรียนรู้

2.2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน ในการศึกษาและการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อพัฒนาระบบเครื่องเสียงภายในอาคารอเนกประสงค์และระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการศึกษาและการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/สถานที่

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของโรงเรียน	1. ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
2	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ตามระดับชั้น	ร้อยละ 85
3	พัฒนาระบบเครื่องเสียงภายในอาคารอเนกประสงค์และระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบเครื่องเสียงภายในอาคารอเนกประสงค์และระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของโรงเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 มอบหมายงานรับผิดชอบตามคำสั่ง 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามกิจกรรมโครงการ และดำเนินการติดตั้งให้พร้อมใช้งาน 1.4 นิเทศ ติดตาม 1.5 สรุป รายงานผล	5 ก.ย. 2564 10 ก.ย. 2564 10 พ.ย. 2564 28 ม.ค. 2565 10 ก.พ. 2565	เฉลิมพร กীরติ

5.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 2.1 ประชุมชี้แจงครู 2.2 มอบหมายงานรับผิดชอบตามคำสั่ง 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดการอบรม 2.4 นิเทศ ติดตาม 2.5 สรุป รายงานผล	28 ม.ค. 2565 4 ก.พ. 2565 10 ก.พ. 2565 17 ก.พ. 2565 24 ก.พ. 2565	เฉลิมพร กীরติ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเครื่องเสียงภายในอาคารอเนกประสงค์ และระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 3.1 ประชุมชี้แจงครู 3.2 มอบหมายงานรับผิดชอบตามคำสั่ง 3.3 ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามกิจกรรมโครงการ และดำเนินการติดตั้งให้พร้อมใช้งาน 3.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ 3.5 สรุป รายงานผล	1 มิ.ย. 2564 5 มิ.ย. 2564 10 มิ.ย. 2564 1 ก.ย. 2564 1 ก.ย. 2564	เฉลิมพร กীরติ

6.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	132,693.20	บาท
6.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	212,690.00	บาท
6.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	345,383.20	บาท

ที่	รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของโรงเรียน 1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ รองรับการใช้งานของอุปกรณ์ เข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตที่เพิ่มมากขึ้น 1.1 อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย 1.2 อุปกรณ์ สำหรับขยายพื้นที่ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม โดยการใช้สายและอุปกรณ์เชื่อมต่อสำหรับจุดต่าง (สายเคเบิล, อุปกรณ์รวม-กระจายสัญญาณ) 1.3 อุปกรณ์ซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	200,690
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) 1. ค่าไวไฟ 2. อาหารและอาหารว่าง 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการอบรม	-	-	-	12,000
3	กิจกรรม พัฒนาระบบเครื่องเสียงภายในอาคาร อเนกประสงค์และระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน 1.ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับทดแทน เปลี่ยน ในระบบเสียงตามสายที่ชำรุด หรือใช้งานมาเป็นเวลานานแล้วไม่สามารถใช้งานต่อได้ 2.ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับพัฒนา เพิ่มเติม ในระบบเสียงตามสายเพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3.จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ระบบเครื่องเสียงเพื่อนำมาใช้งานในอาคารอเนกประสงค์ เพื่อให้มีความ	-	-	-	132,693.20

ที่	รายละเอียด	รวม งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	พร้อมทั้งการประชุมผู้ปกครองและการจัดกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่โรงเรียน รวมทั้งการจัดหาชุดเครื่องเสียงกลางแจ้งขนาดเล็กสำหรับกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องจัดในสนามหรือที่แจ้ง ไม่ได้อยู่ในบริเวณที่มีเครื่องเสียงติดตั้งอยู่				
รวม					345,383.20

7. วิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของโรงเรียน	1.ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. พัฒนาระบบเครื่องเสียงภายในอาคารอเนกประสงค์ และระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	1.ร้อยละของระบบเครื่องเสียงภายในอาคารอเนกประสงค์และระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้น ศึกษาข้อมูลได้สะดวก และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น รวมทั้งสามารถใช้พื้นที่ในส่วนต่างๆ ภายในโรงเรียนเพื่อทำกิจกรรมต่างที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมพร นนทฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี บัวชุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจเร หนูปลื้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน